

СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ ШКОЛЫ «ДЕЛАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ!»

Методические рекомендации

Москва
Грифон
2021

УДК 378.147(075)

ББК 74.58я73

С88

Все права защищены. Воспроизведение всего издания или любой его части любыми средствами и в какой-либо форме, в том числе в сети Интернет, запрещается без письменного разрешения владельца авторских прав.

С88 Студенческие проектные школы «Делаем будущее вместе!» Методические рекомендации / под ред. М.Ю. Славгородской; авт. коллектив: В.В. Балданова, И.П. Березовикова, Е.А. Вовк, А.А. Долгая, О.В. Ковбасюк, А.С. Кутумов, У.И. Малева, Г.И. Мальцева, Е.В. Петрова, Л.Г. Пудова, А.Г. Рылова, М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон. 2021. – 120 с.

ISBN 978-5-98862-623-7

Студенческие проектные школы – образовательная технология по вовлечению студентов в проектную деятельность по тематике национальных проектов, которая может включаться как в отдельные образовательные курсы, так и стать частью программ по реализации нового формата итоговой аттестации «стартап как диплом».

Предлагаемая технология рекомендуется для внедрения на базе высших учебных заведений.

ISBN 978-5-98862-623-7

УДК 378.147(075)

ББК 74.58я73

© Коллектив авторов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Национальные цели как проблематика проектных школ	6
1.1. Проектный подход в государственном управлении	6
1.2. Национальные цели развития	15
1.3. Система национальных проектов	20
1.4. Выбор проблематики проектных школ	22
2. Технология проектных школ	24
3. Результаты работы проектных школ	37
3.1. Калининградская область	37
3.2. Курганская область.....	49
3.3. Новосибирская область.....	59
3.4. Пермский край	77
3.5. Республика Бурятия	99
Заключение	111
Приложение 1. Шаблон описания проблематики нацпроектов в регионах	112
Приложение 2. Структура презентации студенческих проектов	114
Благодарности	116

ВВЕДЕНИЕ

Студенческие проектные школы «Делаем будущее вместе!» – современная образовательная технология, обеспечивающая вовлечение студентов в проектную деятельность по тематике национальных проектов. Тематика национальных проектов выбрана в связи с тем, что в настоящий момент именно они являются инструментом реализации ключевых приоритетов государственной политики – национальных целей. При этом, как показывают опросы, проводимые разными организациями, в том числе Общественной палатой Российской Федерации, население не осведомлено о значимости и содержании национальных проектов. Наиболее слабую осведомлённость демонстрирует молодёжь в возрасте от 18 до 24 лет, которая, с одной стороны, является основным бенефициаром проектов, с другой стороны, должна принимать активное участие в их реализации, поскольку выходит на рынок труда после окончания обучения в вузе и в качестве своей карьерной траектории выбирает, в частности, работу в органах государственной власти и местного самоуправления и подведомственных им организациях, некоммерческих организациях и других компаниях, которые участвуют в достижении национальных целей.

Соответственно, первой задачей студенческих проектных школ является знакомство молодых людей с тематикой национальных проектов. Второй задачей является разработка нового формата организации проектной деятельности студентов на базе вуза: разработка и запуск проектов, направленных на достижение целей национальных проектов. Подобная деятельность позволяет студентам не только познакомиться с тематикой национальных проектов, но и приобрести навыки проектной работы, а также так называемые «мягкие навыки», которые позволяют выпускникам вузов быть конкурентоспособными на рынке труда¹. Ещё одним преимуществом

¹ URL: <http://homepages.se.edu/cvonbergen/files/2013/01/Executive-Perceptions-of-the-Top-10-Soft-Skills-Needed-in-Todays-Workplace.pdf>.

проектных школ можно считать повышение интереса студентов к созидательной деятельности и проактивной позиции, поскольку они показывают применимость знаний к задачам реальной жизни.

Технология студенческих школ включает: описание ситуации в выбранных областях экономики или социальной сферы, знакомство студентов с национальными проектами и их реализацией в регионах, разработку проектных предложений в рамках социальных хакатонов — однодневных мозговых штурмов по выработке проектных решений, доработку проектных предложений междисциплинарными проектными командами и финальные презентации перед стейкхолдерами.

Технология разработана в рамках проекта АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций» в партнёрстве с пятью российскими вузами: Балтийским федеральным университетом, Бурятским государственным университетом, Кампусом Высшей школы экономики в Перми, Курганским государственным университетом, Сибирским университетом потребительской кооперации. Проект по разработке и апробации технологии был реализован в 2020–2021 гг. с использованием средств гранта на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Предлагаемая технология рекомендуется для внедрения на базе высших учебных заведений.

1. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ КАК ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТНЫХ ШКОЛ

1.1. Проектный подход в государственном управлении

Формально началом внедрения проектного подхода в систему государственных органов власти стало принятие Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Этим документом был утверждён порядок проектной деятельности в Правительстве РФ, сформулированы рекомендации регионам и муниципалитетам ввести аналогичные процедуры на своём уровне.

Проектное управление стало вводиться для того, чтобы обеспечить выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204. Этим документом были установлены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. Идея определения ограниченного числа национальных приоритетов понятна. Деятельность органов власти в основном связана с выполнением обязательств государства перед населением: организация оказания услуг, поддержка существующей инфраструктуры и многое другое. Это операционное управление, которое обеспечивает стабильность, но не развитие. Если ставить своей целью прорывное развитие, важно определить приоритеты и сконцентрировать ресурсы на этих направлениях.

В качестве таких приоритетных направлений и были определены цели национального развития, которые также были детализированы в системе стратегических задач развития страны. При этом проектное управление на государственном уровне было введено, чтобы обеспечить переход от текущего состояния к целевому в каждой из приоритетных сфер.

Система проектного управления предусматривает разработку и реализацию нескольких типов взаимосвязанных проектов:

- национальный – проект, обеспечивающий достижение национальных целей и стратегических задач развития страны и, соответственно, их целевых показателей;
- федеральный – проект, обеспечивающий достижение целей и задач национального проекта;
- ведомственный – проект, обеспечивающий достижение целей и показателей деятельности федерального органа исполнительной власти;
- региональный – проект, обеспечивающий достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, мероприятия которого относятся к законодательно установленным полномочиям субъекта Российской Федерации, а также к вопросам местного значения муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта Российской Федерации.

Таким образом, достижение национальных целей должно осуществляться в рамках национального проекта. Национальный проект включает несколько федеральных проектов, каждый из которых должен обеспечивать достижение одной или нескольких задач национального проекта. На региональном и муниципальном уровнях проекты должны обеспечивать достижение целей, задач и показателей федеральных проектов в рамках их полномочий. Например, если рассмотреть федеральный проект «Популяризация предпринимательства», то большая часть мероприятий этого проекта может быть реализована исключительно на региональном и муниципальном уровнях. Это относится и к реализации программ по вовлечению в предпринимательскую деятельность, к проведению образовательных программ по основам предпринимательства и финансовой грамотности. Соответственно, степень достижения целей и задач федерального и национального проекта в этой части зависит не только и не столько от деятельности федеральных органов власти, но и от работы субфедерального уровня управления. Ещё один тип проектов – ведомственные проекты, которые могут реализовывать ведомства параллельно с федеральными проектами для реализации собственных приоритетных задач.

Важным является то, что на реализацию национальных проектов выделяются дополнительные бюджетные ассигнования — так называемый бюджет развития, который является инвестициями в реализацию государственных приоритетов. Выделение ассигнований происходит в соответствии с нормативно-правовыми актами, устанавливающими порядок формирования бюджетов.

Необходимо отметить, что введение проектного управления в органах власти — очередной этап реформ по внедрению бюджетирования, ориентированного на результат. В России данный подход начал внедряться с 2004 года, однако до настоящего времени не стал реальным инструментом управления.

Идеология бюджетирования, ориентированного на результат, в общественный сектор пришла из бизнеса в 80-е годы XX века и получила название *New Public Management* (в переводе с английского — «новое государственное управление»). В соответствии с этим подходом бюджетное финансирование должно выделяться не на организацию работы органов власти и их подведомственных организаций, а на достижение значимых для общества результатов. Иными словами, финансироваться должен не процесс, а конечный результат. Данный подход получил большое распространение в таких странах, как Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия, США и Германия.

В России реформы в данной сфере начались с принятия в 2004 году Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004—2006 годах (утверждена Постановлением Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов»). Ключевыми направлениями реформ в соответствии с этой Концепцией стали следующие:

- 1) введение системы действующих и принимаемых бюджетных обязательств;
- 2) введение среднесрочного бюджетного планирования;
- 3) совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.

В рамках первого направления все бюджетные обязательства были разделены на принимаемые и действующие. Действующие обязательства — это обязательства по финансированию на осно-

ве действующих нормативно-правовых актов (например, меры поддержки населения), либо необходимость финансирования действующей бюджетной сети, либо завершения инвестиционных проектов и т. п. Принимаемые — это обязательства, которые планируется ввести в новом бюджетном цикле. Например, начать крупномасштабный проект по строительству инфраструктурного объекта, ввести дополнительные меры государственной поддержки и т. п.

Помимо введения этих двух понятий, в рамках реализации Концепции было обозначено требование о формировании реестров обязательств и проведение анализа всех обязательств в каждый цикл бюджетного планирования. Иными словами, перед тем как определить параметры бюджета на очередной финансовый год, нужно провести анализ всех действующих обязательств и принять решение о том, нужны ли они в том же объёме, как в предыдущем периоде. На этом этапе органам власти рекомендовалось рассмотреть возможность оптимизации бюджетной сети учреждений, проанализировать систему мер поддержки, исключить дублирование обязательств, реализуемых разными органами власти. Только после оптимизации системы действующих обязательств можно было переходить к планированию новых обязательств.

Положительным результатом внедрения данного подхода к бюджетному планированию стало исключение дублирования функций между органами власти, пересмотр и исключение излишних обязательств, которые финансировались из года в год, но при этом не оказывали существенного влияния на ситуацию в стране. Однако не была решена одна из главных задач, о которой говорили разработчики концепции, — задача по оптимизации бюджетной сети. Предложенный подход не обеспечил перехода от финансирования сети как системы объектов к финансированию оказания бюджетных услуг, что, собственно, и является главной целью создания сети государственных и муниципальных организаций.

Второе направление реформирования предусматривало введение трёхлетнего бюджета, в рамках которого бюджетные ассигнования планируются на первый бюджетный год, а также устанавливаются

основные параметры бюджета на второй и третий годы цикла. Наличие ключевых параметров бюджета на второй и третий годы не является гарантией финансирования каких-либо конкретных обязательств в этот период. Однако среднесрочное планирование дало возможность органам власти брать на себя обязательства по инвестиционным проектам со сроком реализации более 1 года. Ранее вне зависимости от срока стройки бюджетные обязательства были определены только на один год. Соответственно, это создавало серьёзные риски для инвесторов и строителей, связанные с прекращением финансирования проекта в последующие годы. Кроме того, наличие трёхлетнего бюджета даёт возможность регионам и муниципалитетам планировать свою деятельность, заниматься проектами развития с учётом планируемых трансфертов из вышестоящих бюджетов.

Третье направление реформирования — это первая попытка введения бюджетирования, ориентированного на результат. В данном случае ещё не ставилась задача оцифровки всех результатов деятельности органов власти и привязки к ним объёма бюджетных ассигнований. Ключевой задачей стал запуск процесса осознания того, что задача органа власти — не просто тратить деньги и выполнять рутинные функции, но и достигать социально значимых результатов. Для этого на федеральном уровне были введены Доклады о результатах и направлениях деятельности органов власти и расширение использования программно-целевых методов финансирования. Нужно отметить, что качество докладов на практике не влияло на объём бюджетных ассигнований, находящихся в распоряжении органов власти. Как результат, данная мера не привела к изменению подходов к государственному управлению.

Вторым этапом внедрения финансирования, ориентированного на результат, можно считать принятие федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ (далее — Закон 83-ФЗ). Законом были введены требования формирования реестров государственных и муниципальных

услуг, а также переход от сметного финансирования учреждений к государственному заказу на оказание услуг через инструмент государственных заданий. Целями данного закона было как создание стимулов для оптимизации бюджетной сети, так и повышение эффективности деятельности государственных поставщиков услуг. Также была поставлена задача создания условий для конкуренции между государственными и негосударственными организациями. Необходимо отметить, что степень влияния Закона 83-ФЗ на уровень развития социальных услуг в стране оказалась существенно меньше, чем предполагалось на момент его принятия. Это было связано с формальным применением норм закона путём расчёта нормативов финансирования учреждений на основе фактических затрат.

Третьим этапом реформ по повышению эффективности бюджетных расходов стало введение системы государственных программ на всех уровнях управления. Данная система была введена постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации». Государственная программа должна была стать документом стратегического планирования. Программы должны были содержать перечень мероприятий, реализуемых органами власти, а также инструменты государственной политики, которые обеспечивали бы достижение государственных приоритетов в сфере социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны. Иными словами, деятельность органов власти должна была быть структурирована в виде программ, имеющих цели, задачи и целевые показатели результатов. Все расходы на подведомственную органу власти сферу должны были быть разнесены по задачам и показателям программы, включая расходы на содержание аппарата.

На этом этапе была сделана попытка перейти к организации решения межведомственных задач. В отличие от ранее используемого механизма Докладов о результатах и основных направлениях деятельности органов власти, государственные программы не ставили задачей описание деятельности конкретного ведомства.

Напротив, приоритетом стало достижение цели стратегического развития. И если для достижения этой цели необходимо участие нескольких ведомств, то и государственные программы должны были включать мероприятия, реализуемые этими ведомствами, с соответствующим объёмом финансирования. Например, государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 31.03.2020 № 376) направлена на решение нескольких групп задач: 1) развитие предпринимательства и промышленности; 2) повышение качества и доступности государственных услуг; 3) совершенствование системы государственной статистики; 4) обеспечение экономики кадрами; 5) повышение эффективности управления государственным имуществом; 6) повышение энергетической эффективности и снижение энергоёмкости экономики. Ответственным исполнителем программы было назначено Минэкономразвития России, соисполнителями и участниками программы – более 20 федеральных ведомств, образовательных организаций и иных структур.

Ещё одним преимуществом данного инструмента планирования стало то, что программы разрабатывались на достаточно длительный срок и давали возможность планирования не только непосредственных, но и конечных результатов их реализации. Под конечными результатами в данном случае подразумеваются показатели изменения социально-экономической ситуации. Например, снижение уровня бедности, повышение качества жизни населения, рост валового внутреннего продукта и т. п. Непосредственные результаты – это количественные показатели, в основном характеризующие охват целевых аудиторий мероприятиями программы. К таким показателям, в частности, можно отнести число получателей мер государственной поддержки, число участников запланированных мероприятий и т. п.

Необходимо отметить, что внедрение государственных программ столкнулось с рядом сложностей, неготовность решать которые не позволила им стать реальным инструментом бюджетирования, ориентированного на результат. К таким сложностям относятся следующие.

1. Достижение показателей конечного результата зависит не только от деятельности органов власти, но и от множества других факторов. При разработке программ органы власти стремились избегать этих показателей, часто ограничиваясь показателями охвата. Например, одним из показателей программы по экономическому развитию является показатель «Доля решений Федеральной антимонопольной службы по тарифам, отменённым вступившими в законную силу решениями суда». Этот показатель невозможно рассматривать в качестве критерия для оценки изменений социально-экономической ситуации в стране.
2. В государственных программах была сделана попытка установить показатели результата не только на программные расходы, но и на административные, оцифровав таким образом вклад центральных аппаратов органов власти. Как показала практика, такое решение не имело смысла, поскольку деятельность органа власти невозможно оценивать по числу выпущенных нормативно-правовых документов, написанных писем и других мероприятий. Результатом их деятельности должно стать изменение ситуации в стране, которое зависит от программных мероприятий. В результате было принято решение оцифровывать только 70 % расходов бюджета, а не все 100 %, как планировалось первоначально.
3. Государственные программы включали не полный перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели программы. Государственные программы не рассматривались в качестве инструмента привлечения дополнительного финансирования, скорее как упаковка имеющихся объёмов бюджетных ассигнований в программный вид. Соответственно, далеко не все мероприятия, значимые для достижения цели государственной программы, получали государственное финансирование и реализовывались. Без комплексного подхода достижение цели программы становилось нереалистичным.
4. Программы были слишком сложными, комплексными и, как следствие, сложно управляемыми.

Как видно из рассмотренного выше анализа, ранее проводимые реформы по внедрению бюджетирования, ориентированного на результат, не привели к существенному повышению эффективности государственного управления.

Введение проектного управления и создание системы национальных проектов, направленных на достижение национальных целей, можно рассматривать в качестве нового этапа развития этой инициативы. Существенными отличиями от предыдущих практик можно считать следующие.

- 1) Национальные проекты являются инструментом планирования бюджетов развития – дополнительных ресурсов, выделяемых для решения приоритетных задач. Общий бюджет исполнения национальных проектов составляет 25,7 трлн рублей, включая комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры. Из федерального бюджета выделяют 13,1 трлн рублей, из региональных – 4,9 трлн рублей, из внебюджетных источников – 7,5 трлн рублей, а ещё 147 млрд рублей – из государственных внебюджетных фондов¹. Соответственно, в рамках национальных проектов стоит задача декомпозировать национальную цель на задачи и мероприятия, необходимые для её достижения, оценить степень реализации мероприятий в рамках текущей деятельности органов власти и включить в национальный проект только те мероприятия, которые требуют дополнительных ресурсов: финансовых, материальных, кадровых, административных.
- 2) Национальные проекты разработаны на 5 лет (2019–2024 гг.) – это вполне достаточный срок, чтобы обеспечить достижение показателей непосредственных результатов, а также зафиксировать динамику изменений показателей конечных результатов. Однако данный срок недостаточен для достижения целей и задач стратегического развития, поскольку изменение социально-экономической ситуации в стране происходит медленно. Стандартный период, на который разрабатываются стратегические документы, – 15–20 лет.

¹ URL: https://finance.rambler.ru/realty/41705177/?utm_content=finance_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink.

- 3) При разработке национальных проектов необходимо показать вклад проекта в достижение национальной цели, а также обосновать эффективность, достаточность и необходимость предлагаемых мероприятий.

Нужно отметить, что введение системы национальных проектов не привело к упразднению государственных программ, которые продолжают реализовываться на всех уровнях бюджетной системы. Мероприятия национальных проектов были включены в государственные программы соответствующих ведомств в качестве новых направлений расходования средств. При этом, поскольку национальные проекты в большинстве своём носят межведомственный характер, мероприятия одного национального проекта были разнесены по нескольким государственным программам.

1.2. Национальные цели развития

Первоначально система национальных целей была определена Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В качестве национальных целей были определены следующие:

- 1) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
- 2) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет);
- 3) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
- 4) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;
- 5) улучшение жилищных условий не менее 5 млн семей ежегодно;
- 6) ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;
- 7) обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере;

- 8) вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 %;
- 9) создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Если провести анализ системы национальных целей, принятых в 2018 году, можно заметить, что они касались в основном четырёх сфер:

- улучшение демографической ситуации (повышение рождаемости, снижение смертности);
- повышение уровня жизни населения (повышение реальных доходов, снижение бедности, улучшение жилищных условий);
- цифровизация экономики и социальной сферы;
- развитие экономики прежде всего в секторе производства и сельского хозяйства (внедрение технологических инноваций, развитие экспортно ориентированного сектора, рост темпов экономического развития).

Также нужно отметить, что при формировании целей использовались разные подходы. Одни цели были оцифрованы, то есть был установлен показатель измерения результата и его целевое значение. Например, повышение продолжительности жизни до 78 лет или улучшение жилищных условий не менее 5000 семей ежегодно. Другие же декларировали исключительно направление изменений. Например, обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере. С методологической точки зрения это некорректный подход к формированию системы целей. В соответствии с современным подходом к постановке работающих целей, который используется в проектном управлении, цели и задачи должны отвечать принципам SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time bound), а именно: быть конкретными,

измеримыми, достижимыми, значимыми и иметь чётко определённый временной промежуток для достижения.

Помимо нарушения принципов измеримости и конкретности, национальные цели в значительной степени различаются по уровню достижимости. Среди них есть цели, достижение которых в большей мере зависит от государственной политики и деятельности органов власти. В данном случае речь идёт, прежде всего, о цели по улучшению жилищных условий. Она легко достижима, если установить льготные ставки ипотеки для населения, облегчить процедуры выделения участков застройщикам, инвестировать в развитие инфраструктуры, увеличить объём государственной программы расселения аварийного жилья. Совсем иная ситуация с целью по вхождению Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира и сохранению темпа экономического роста выше мировых. На достижение данной цели органы власти влияют крайне ограничено, в основном в части создания благоприятного инвестиционного климата в стране: снижения административных барьеров и излишнего налогового бремени для предпринимателей, оказания финансовой поддержки, стимулирующей развитие промышленности. Остальное зависит от ситуации в других странах мира, а также решений инвесторов, владельцев и менеджеров промышленных предприятий, ситуации на мировых рынках и множества других факторов.

Данные недостатки были частично исправлены во второй редакции системы национальных целей, которая была введена Указом Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года» от 21 июля 2020 года. Данным указом была изменена система целей, а также удлинён период для их достижения до 10 лет.

Действующая в настоящий момент система национальных целей выглядит следующим образом:

- 1) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- 2) возможности для самореализации и развития талантов;
- 3) комфортная и безопасная среда для жизни;
- 4) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- 5) цифровая трансформация.

Как видно из приведённого перечня, цели сформулированы в декларативном стиле и охватывают достаточно широкие сферы государственного управления. Однако в данном случае к каждой цели разработана система целевых показателей, большинство из которых содержит количественные оценки уровня достижения цели. Например, целевыми показателями для сохранения населения, здоровья и благополучия людей определены следующие:

- обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
- снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 %.

В данном случае только показатель «обеспечение устойчивого роста численности населения» не содержит количественно определённое целевое значение. Приходится только предполагать, что для оценки достижения данного показателя будут использовать темпы прироста численности населения. И показатель будет признан достигнутым в случае, если темпы прироста по годам будут положительными.

Таблица 1

Национальные цели и целевые показатели

№	Национальные цели	Целевые показатели
1	Сохранение населения, здоровье и благополучие людей	Обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации
		Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
		Снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года
		Увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 %
2	Возможности для самореализации и развития талантов	Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
		Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Таблица 1 (продолжение)

№	Национальные цели	Целевые показатели
2	Возможности для самореализации и развития талантов	Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объёму научных исследований и разработок, в том числе за счёт создания эффективной системы высшего образования
		Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
		Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 %
		Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года
3	Комфортная и безопасная среда для жизни	Улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объёма жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год
		Улучшение качества городской среды в полтора раза; обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 %
		Создание устойчивой системы обращения с твёрдыми коммунальными отходами, обеспечивающей сортировку отходов в объёме 100 % и снижение объёма отходов, направляемых на полигоны, в два раза
		Снижение выбросов опасных загрязняющих веществ, оказывающих наибольшее негативное воздействие на окружающую среду и здоровье человека, в два раза
		Ликвидация наиболее опасных объектов накопленного вреда окружающей среде и экологическое оздоровление водных объектов, включая реку Волгу, озёра Байкал и Телецкое
		4
Обеспечение темпа устойчивого роста доходов населения и уровня пенсионного обеспечения не ниже инфляции		
Реальный рост инвестиций в основной капитал не менее 70 % по сравнению с показателем 2020 года		
Реальный рост экспорта несельскохозяйственных товаров не менее 70 % по сравнению с показателем 2020 года		
Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 миллионов человек		

Таблица 1 (окончание)

№	Национальные цели	Целевые показатели
5	Цифровая трансформация	Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления
		Увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 %
		Рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, до 97 %
		Увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года

Источник: Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года».

1.3. Система национальных проектов

Реализуемая на настоящий момент система национальных проектов была разработана в 2018–2019 гг. и отражает систему национальных целей, которая была утверждена Указом Президента РФ в 2018 году. Горизонт планирования национальных проектов – до 6 лет (с 2018-го по 2024 год). Изменение национальных целей и целевых показателей практически не внесло коррективы в проекты, поэтому в настоящий момент сложно говорить о том, что система национальных проектов призвана обеспечить достижение национальных целей к 2030 году.

Национальные проекты разработаны по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Если провести сравнение содержания паспортов национальных проектов с национальными целями до 2030 года и целевыми показателями, можно отметить, что не все национальные проекты непосредственно работают на достижение национальных целей. Это, в частности, относится к национальному проекту «Наука» и «Комплексному плану модернизации и расширения магистральной инфраструктуры». Обратная ситуация с целевым показателем по росту реальных доходов населения и уровню пенсионного обеспечения: напрямую мероприятия национальных проектов не работают на достижение этих показателей, хотя, безусловно, экономический рост и модернизация производств должны привести и к положительной динамике значений этого показателя.

Таблица 2

Соотнесение национальных целей и целевых показателей с национальными проектами

Направление развития	Национальный проект	Национальная цель, на достижение которой направлен проект	Целевые показатели национальной цели
Человеческий капитал	Здравоохранение	Сохранение населения, здоровье и благополучие людей	Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет
	Образование	Возможности для самореализации и развития талантов	Все целевые показатели
	Демография	Сохранение населения, здоровье и благополучие людей	Все целевые показатели
	Культура	Возможности для самореализации и развития талантов	Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года
Комфортная среда для жизни	Безопасные и качественные автомобильные дороги	Комфортная и безопасная среда для жизни	Обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям
	Жильё и городская среда		Улучшение жилищных условий, улучшение качества городской среды
	Экология		Создание устойчивой системы обращения с твёрдыми коммунальными отходами; ликвидация наиболее опасных объектов накопленного вреда окружающей среде и экологическое оздоровление водных объектов
Экономический рост	Наука	Возможности для самореализации и развития талантов	Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объёму научных исследований и разработок, в том числе за счёт создания эффективной системы высшего образования
	Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы	Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство	Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых
	Цифровая экономика	Цифровая трансформация	Все показатели

Таблица 2 (окончание)

Направление развития	Национальный проект	Национальная цель, на достижение которой направлен проект	Целевые показатели национальной цели
Экономический рост	Производительность труда и поддержка занятости	Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство	Обеспечение темпа роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового при сохранении макроэкономической стабильности
	Международная кооперация и экспорт	Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство	Реальный рост экспорта несырьевых неэнергетических товаров
	Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры	Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство	Обеспечение темпа роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового при сохранении макроэкономической стабильности

Источник: паспорта национальных проектов, Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития России до 2030 года».

1.4. Выбор проблематики проектных школ

Проведённый анализ системы проектного управления на федеральном уровне, соотношения национальных проектов и целей развития страны позволили сделать следующие выводы, которые легли в основу формирования проблематики проектных школ.

Во-первых, несмотря на многолетний опыт внедрения принципов бюджетирования и управления, ориентированного на результат, программные документы (вкл. паспорта проектов) разрабатываются с нарушением ключевых принципов проектного управления: отсутствует чёткая связь целей, задач, целевых показателей и мероприятий; в большинстве случаев не используются показатели конечного результата для оценки результатов деятельности органов власти и т. п.

Во-вторых, действующая система национальных и региональных проектов не приведена в соответствие с изменившейся в 2020 году системой национальных целей и целевых показателей. В этой ситуации при определении тематики работы со студентами нужно делать выбор: ориентироваться на систему целей или национальных проектов.

В-третьих, действующие национальные проекты не могут использоваться на занятиях со студентами в качестве образцов кор-

ректного описания проектов. Скорее наоборот, они являются иллюстрацией того, каких ошибок нужно избегать при планировании проектной деятельности.

Основываясь на вышеперечисленном, при планировании студенческих проектных школ было принято решение об использовании целевых показателей национальных целей в качестве ориентиров для организации работы с командами. При этом было решено использовать только те показатели, на динамику которых могут повлиять, в том числе, молодёжные проекты, не требующие институциональных изменений или глобальных бюджетных инвестиций. В качестве таких показателей были выбраны следующие:

- повышение ожидаемой продолжительности жизни;
- снижение уровня бедности;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонёрской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонёрских (добровольческих) организаций;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий;
- улучшение качества городской среды;
- увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых;
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде.

Как показала апробация технологии проектных школ, данный выбор был полностью оправдан. Практически по всем вышеперечисленным направлениям студентами были предложены проекты, за исключением проблемы бедности, которая для них оказалась слишком сложной и комплексной.

2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ШКОЛ

Студенческие проектные школы – это образовательная программа, реализуемая на базе организаций высшего образования.

Цель программы: вовлечение студентов в проектную деятельность по тематике национальных проектов. Достаточно сложен вопрос о том, на каких специальностях может проводиться разработанная программа. Наиболее очевиден выбор специальности «государственное и муниципальное управление» в качестве базовой для этой программы, поскольку за разработку и реализацию проектов отвечают органы государственной власти и местного самоуправления. Однако в апробации технологии в 2020/21 гг. участвовали студенты, обучающиеся по различным направлениям подготовки: экономика, предпринимательство, туризм, технология питания, архитектура и строительство и др. Как показала практика, им всем была интересна предложенная тематика, и каждый нашёл направление для разработки проекта, близкое к своей специальности.

Проектные школы могут встраиваться в деятельность учреждений высшего образования как отдельный образовательный курс продолжительностью 1–2 семестра (до 72 часов). Также проектные школы могут проводиться как образовательные интенсивы, например, в каникулярное время в формате летних или осенних кампусов, либо постоянно действующие площадки, где студенты разных специальностей могут приобретать навыки проектной деятельности (аналог бизнес-инкубатора).

Проектная школа включает несколько этапов:

- подготовительный – изучение тематики национальных проектов;
- основной – проектирование;
- заключительный – презентации проектов перед стейкхолдерами.

Подготовительный этап может быть организован несколькими способами. Наиболее оптимальным вариантом является

следующий. Проводится интерактивная лекция для студентов, на которой их знакомят с национальными проектами. В рамках лекции рассказывают, зачем нужны национальные проекты, их структура, ключевые направления, цели и целевые показатели, реализация национальных проектов на региональном уровне. После этого студентам предлагается выбрать интересующую их тематику и провести самостоятельное исследование на тему: «Проблематика национального проекта в регионе». В рамках исследования нужно изучить текущую ситуацию в регионе, перечень мероприятий, которые реализуют органы государственной власти, планируемые мероприятия в рамках региональных проектов. По результатам данного исследования должен быть сформирован перечень проблем, который сохраняется в регионе, несмотря на проводимую государственную политику. Описание проблематики может проводиться в соответствии с шаблоном, представленным в Приложении 1.

В качестве примера рассмотрим национальную цель «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и её целевой показатель «увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 миллионов человек».

В рамках изучения проблематики по этому направлению как минимум нужно проанализировать данные по числу субъектов МСП и численности занятости в регионе в сравнении с другими регионами. Также нужно посмотреть, какие меры поддержки предпринимательства реализуются и планируются в регионе. Желательно сравнить их с практикой других регионов и международным опытом. Если ещё более тщательно подходить к изучению проблематики, необходимо провести интервью с действующими предпринимателями и узнать, с какими сложностями они сталкиваются в своей деятельности.

Итогом данной работы должен стать перечень дефицитов, препятствующих быстрому росту предпринимательского сектора.

Второй вариант организации подготовительного этапа – организация встреч студентов с представителями органов власти

региона, в рамках которых представители органов власти знакомят молодёжь с текущей ситуацией, проводимой политикой, планами развития подведомственной им отрасли. Соответственно, число встреч должно быть таким, чтобы участники проектной школы познакомились со всеми сферами, выбранными в качестве проблематики проектной школы. Встречи должны быть организованы как минимум с представителями сферы образования, культуры, ЖКХ и благоустройства, социальной защиты населения, экономического развития. Данный перечень сформирован на основе перечня целевых показателей национальных целей, выбранных для проектных школ. Преимуществом данного варианта является то, что студенты из первых уст — от людей, ответственных за реализацию государственной политики, — узнают о ситуации в регионе и планах по его развитию. Ключевым недостатком можно считать сложность в организации: чтобы пригласить на программу всех руководителей или ведущих специалистов ключевых региональных министерств, требуется много усилий от организаторов.

Аналогичным образом организована программа по вовлечению школьников г. Междуреченска Кемеровской области в проектирование. В рамках образовательной дополнительной программы проводятся встречи школьников с руководителями подразделений местной администрации, которые подробно рассказывают им о своей деятельности. После знакомства с каждой из отраслей городского хозяйства школьники разрабатывают свои предложения по развитию города.

Третий вариант — проведение аналитики по тематике национальных проектов педагогами — организаторами проектных школ и презентация полученных результатов студентам в рамках социального хакатона — ключевого мероприятия программы, предназначенного для разработки проектных идей. Данный вариант, с одной стороны, ставит дополнительные задачи перед педагогами, с другой стороны, сокращает продолжительность проектной школы, позволяя студентам сконцентрироваться не на аналитической, а на проектной деятельности.

Соответственно, продолжительность этапа зависит от выбранного варианта его организации. В среднем она составляет 1–2 месяца. Этого времени достаточно, чтобы изучить ситуацию в регионе по выбранному направлению и познакомить с ней всех студентов – участников проектной школы.

Итогом подготовительного этапа должно стать знакомство всех участников с тематикой проектных школ, а также подготовка материалов по проблематике национальных целей, которая станет основой для обсуждения на следующем этапе и генерации проектных идей.

Основной этап – наиболее важный и продолжительный этап проектной школы. Он включает мероприятие по генерации проектных идей, обучающие мероприятия по основам проектирования, самостоятельную работу проектных команд по разработке параметров проектов при экспертном сопровождении. Ключевым мероприятием основного этапа является социальный хакатон, который проводится для поиска проектных идей для решения проблемы региона.

Необходимо отметить, что традиционно хакатон – это форум разработчиков программного обеспечения, в рамках которого специалисты из разных областей этой сферы решают какую-либо поставленную задачу. Название «хакатон» происходит от двух английских слов: *hack* – рубить, кромсать (от этого же слова произошёл термин «хакер») и *marathon* – марафон. Позднее стали проводиться хакатоны для образовательных, социальных, развлекательных и других целей. Хакатоны проводятся по самым разным тематикам – от медицины до городского проектирования.

В формате хакатонов в проектных школах организуется работа по генерации и отбору проектных идей. Состав участников хакатона зависит от способа организации программы. В случае, если проектная школа встроена в учебный план университета, то участниками хакатона станут учащиеся одной специальности. Если проектная школа – каникулярный интенсив или внеучебная деятельность студентов, здесь появляется возможность собрать студентов разных специальностей, что является предпочтительным, поскольку позволит посмотреть на проблематику региона с разных точек зрения

и сформировать проектные команды, в которых присутствуют участники с разным набором знаний и компетенций.

Хакатон может проводиться в офлайн или онлайн-режиме. Продолжительность офлайн-хакатона – до шести часов, продолжительность онлайн-хакатона – до трёх часов. Такая разница во времени проведения хакатона обусловлена тем, что в случае онлайн-мероприятия сложнее организовывать групповую работу и удерживать внимание участников на поставленной задаче. Программа хакатона в обоих случаях одинаковая. Мероприятие начинается с постановки задачи. В случае проектных школ «Делаем будущее вместе!» под задачей понимается проблематика выбранных национальных целей. Как уже упоминалось ранее, проблематика может презентоваться педагогом или самими студентами, проводившими аналитику. В рамках презентации важно не просто рассказать о ситуации в регионе, перечислить все проводимые мероприятия, но и сформулировать те проблемы и дефициты, которые остаются, несмотря на предпринимаемые органами власти усилия. Иными словами, чётко сформулировать проблему, которую будут решать проектные команды.

На втором такте хакатона участники работают в малых группах – проектных командах – и разрабатывают идеи о том, как можно решить поставленную проблему. При этом обсуждение в проектных командах важно организовать в два этапа: первый – генерация идей в формате мозгового штурма, второй – выбор идеи для дальнейшей работы команды. При этом при генерации идей важным показателем является их количество: чем больше идей будет предложено командой, тем больше возможности для выбора итоговой идеи.

Следующим тактом является презентация командами проектных идей перед всеми участниками хакатона и перед экспертным жюри. Экспертное жюри может формироваться по-разному. В него могут входить представители органов власти, преподаватели вуза, эксперты в отраслях, выбранных в качестве тематики хакатона, эксперты по проектированию и предпринимательству. Необходимо отметить, что в рамках хакатона задача экспертов – не оценить проектные идеи, а дать содержательную обратную

связь, которая в дальнейшем поможет командам в разработке проектов.

Для проведения социального хакатона в офлайн-формате необходимо помещение с возможностью перестановки столов и стульев для организации командной работы, флипчарты для фиксации идей студентов, компьютер и экран для демонстрации презентаций.

Для онлайн-формата требуется более тщательная подготовка, предъявляются более жёсткие требования к техническому оснащению.

Во-первых, необходимо выбрать сервис для проведения телеконференции. Сервис должен позволять осуществлять общение между всеми участниками хакатона как в формате открытого микрофона, так и в общем чате, возможность создавать сессионные залы для организации групповой работы, возможность включать демонстрацию экрана не только организаторов, но и участников. В рамках апробации был использован сервис для организации телеконференций Zoom. Была выбрана платная версия, которая позволяет подключать к мероприятию большое число участников и не ограничивает конференцию по времени.

Дополнительно необходим сервис по созданию виртуальных досок (или онлайн-досок) — инструмент, позволяющий каждому участнику добавлять текст, фотографии и другие материалы в электронной форме на общий экран. В случае проектных школ «Делаем будущее вместе!» был выбран сетевой сервис Padlet (pad — блокнот или планшет, let — английский уменьшительный суффикс), который является сегодня одним из самых популярных онлайн-средств для создания виртуальных досок. Ключевыми его достоинствами являются низкие тарифы, наличие русскоязычной версии, простота в использовании. Сервис позволяет выбрать дизайн виртуальной доски, организовать коллективную деятельность в режиме реального времени и размещать материалы как с компьютера, так и с мобильного устройства.

Для проведения онлайн-хакатонов проектных школ были разработаны виртуальные доски с указанием дат проведения мероприятий и номеров команд. На досках перед началом мероприятия размещается шаблон для заполнения, который призван

структурировать дискуссию внутри проектных команд. Шаблон включает:

1. Информацию о команде.

Студентам предлагается придумать название команды, составить список участников и выбрать капитана, который по окончании онлайн-хакатона должен презентовать проектную идею.

2. Информацию о национальных целях.

На доске размещается список национальных целей, которые стали тематикой хакатона, с дополнительными материалами по их проблематике, разработанными на подготовительном этапе. Эти материалы могут использоваться участниками в ходе дискуссии.

3. Описание проблемы.

Этот блок заполняется проектной командой в процессе обсуждения. Он включает описание проблемы, на решение которой направлена их проектная идея.

4. Описание решения.

Этот блок включает описание проектной идеи – предложений команды по решению заявленной проблемы.

При этом шаблон виртуальной доски должен быть настроен таким образом, чтобы участники могли добавлять блоки, размещать текст и фотографии, но не могли удалять базовые блоки шаблона.

Во-вторых, при проведении онлайн-марафона важно сформировать оптимальные команды. Онлайн-формат создаёт соблазны привлечь на мероприятие как можно больше участников, сделать большие группы. Однако большие группы не позволяют организовать оптимальную работу в команде: часть участников не имеет возможности участвовать в дискуссии и быстро теряет интерес к происходящему. Поэтому вне зависимости от числа участников хакатона в целом, размер малых групп не должен превышать 5–6 человек. Именно такой размер проектной команды позволяет эффективно организовать обсуждение.

В-третьих, как и в случае офлайн-мероприятий, на хакатонах должны быть модераторы малых групп. При этом, как показала практика, нет необходимости жёстко закреплять модераторов за группами, лучше организовать последовательное посещение групп модераторами и экспертами, поскольку каждый из них может под-

сказать интересную идею или задать вопрос, который направит дискуссию в новое русло.

Ещё одним важным вопросом является вопрос о том, что может стать итогом хакатонов и, соответственно, проектных школ. Студенты могут предложить два типа проектов.

Первый – это социальные или предпринимательские проекты, которые проектные команды могут реализовать самостоятельно без поддержки со стороны органов власти. Безусловно, большинство таких проектов были разработаны по тематике предпринимательства (при решении задачи по повышению занятости в секторе МСП), однако и в других сферах также были предложены такие решения.

Преимуществом таких проектов является то, что они могут быть не только разработаны, но и реализованы проектной командой. В отдельных случаях такие проекты могут стать реальными бизнесами или программами некоммерческих организаций, определяя таким образом карьерную траекторию своих лидеров. Недостатком можно считать, как правило, незначительный масштаб проектов и, соответственно, невозможность рассматривать данный проект в качестве решения предложенной проблемы на региональном уровне.

Второй – это управленческие решения для органов власти, которые должны реализовываться на региональном или муниципальном уровне. В случае таких проектов студенты выступают исключительно генераторами идей и авторами проектных решений. Дальнейшая судьба их предложений зависит от представителей органов власти или местного бизнеса. В этом случае у студентов нет возможности приобрести навыки проектной деятельности в части реализации проектов. Однако они могут предложить реально интересное решение, которое изменит ситуацию в регионе, а также презентовать себя перед представителями органов власти и получить предложение о стажировке. Примером такого проекта стал проект по запуску ночных рейсов общественного транспорта в г. Улан-Уде.

При этом организаторы проектных школ до их начала должны определить для себя, с какими проектами они хотят работать, и ориентировать на них студентов. Выбор между двумя типами проектов

зависит от нескольких факторов. Прежде всего, это цели проведения проектных школ: проектные школы больше рассматриваются как инструмент популяризации национальных проектов или как программа по вовлечению студентов в проектирование и предпринимательство. Кроме того, это партнёрский пул программы: если программа реализуется совместно с органами власти, то в данном случае интереснее вывести студентов на системные решения для региона или муниципалитета, но структурированные в проектной логике.

Помимо хакатонов, в состав основного этапа проектных школ входит несколько активностей:

- 1) обучающие мероприятия по основам проектирования;
- 2) самостоятельная работа проектных команд по разработке проекта;
- 3) консультации для проектных команд.

Обучающие мероприятия по основам проектирования могут проводиться по нескольким темам. Во-первых, студентам важно знать, что такое проект, чем он отличается от текущей деятельности или от программы, какие этапы разработки проекта выделяются, на какие вопросы нужно ответить, как оценить проектную идею.

Во-вторых, важно рассказать, в чём отличие социального проекта от предпринимательского и от проекта в управленческой практике органа власти. Это обсуждение в данном случае необходимо, поскольку проекты всех трёх типов могут быть предложены студентами в рамках проектной школы. Более того, необходимо дать различные шаблоны описания проектов, акцентировав внимание на их отличительных особенностях.

Для предпринимательского проекта важно подчеркнуть наличие модели монетизации: на чём и каким образом проект будет зарабатывать деньги, а также детальный анализ конкурентов и их маркетинговой политики. Для социального проекта важно определить источники привлечения ресурсов и потенциальную партнёрскую сеть, а также оценку социального воздействия – влияния проекта на жизнь выбранной целевой аудитории. Для управленческого решения важно рассмотреть различия между показателями конечного и непосредственного результата, подчеркнув необходимость введения

нескольких уровней показателей. Также для управленческих решений важными аспектами являются наличие межведомственного взаимодействия, бюджетная эффективность и масштаб.

При наличии достаточного количества времени и ресурсов рекомендуется провести отдельные мероприятия по каждому типу проектов, ознакомив всех студентов – участников проектных школ – с основной терминологией, особенностями, успешными кейсами и другими вопросами. Возможно, знакомство с различными типами проектов спровоцирует дискуссию внутри проектных команд и приведёт к изменению проектной идеи (например, к трансформации социального проекта в предпринимательский).

В-третьих, в рамках обучающих мероприятий студентов важно обучить технологии проверки гипотез, так называемым HADI-циклам, которые лежат в основе любой проектной деятельности.

HADI – цикл, который включает четыре этапа:

- формулировка гипотезы (Hypothesis – гипотеза);
- проверка гипотезы на практике (Action – действия);
- получение данных для анализа (Data – данные);
- выход на новый уровень проработки идеи и параметров проекта (Insights – озарение).

Следование технологии HADI-циклов означает, что на первом этапе проектная команда выдвигает гипотезу о параметрах проекта. Например, гипотезу о том, что покупателями IT-системы, позволяющей проводить профориентационное тестирование, будут учителя. На следующем этапе данную гипотезу нужно проверить на практике. В данном случае это можно сделать, поговорив со своими учителями о том, насколько они готовы тратить свои личные деньги на эту систему, провести опрос на профессиональном форуме, а лучше всего – создать продающий лендинг и начать реальные предпродажи разрабатываемой системы. Запуск предпродаж – наиболее адекватный способ тестирования гипотез в бизнесе, потому что только голосование деньгами позволяет оценить реальную востребованность продукта. На следующем этапе анализируются полученные данные. Если они подтверждают первоначально выдвинутую гипотезу, значит, она принимается в качестве базовой идеи проекта, если нет, необходимо продумывать другие идеи и

возвращаться на этап 1 – формулировка гипотезы. Аналогичным образом с использованием HADI-циклов разрабатываются параметры всех рассматриваемых здесь типов проектов.

Самостоятельная работа над проектами команды должна проводиться в свободное от занятий время студентов. В рамках этой деятельности студенты должны не только проверить различные гипотезы о своих проектах, но и, по возможности, запустить проект. Это относится, прежде всего, к социальным и предпринимательским проектам. В случае социального проекта это означает привлечение ресурсов и проведение мероприятий проекта. В случае предпринимательского – разработку прототипа или рабочей модели продукта и осуществление первых продаж. Работа команд над проектами должна сопровождаться педагогами.

Консультационное сопровождение может быть организовано в нескольких форматах: регулярные (не реже одного раза в неделю) встречи с командами с целью обсуждения динамики работы над проектами и разрешения сложных ситуаций; оперативное консультирование в чатах (например, в мессенджере WhatsApp или социальной сети Telegram). Правильно организованное консультационное сопровождение позволит удержать внимание команды на проекте, обеспечит своевременное разрешение конфликтных ситуаций, обеспечит развитие проекта и привлечение внешней экспертизы.

Итогом данного этапа должны стать разработанные и, по возможности, запущенные проекты студентов, а также презентации для выступлений, сделанные по установленным шаблонам.

Завершающий этап – представление результатов проектных школ стейкхолдерам.

На завершающем этапе рекомендуется проводить несколько мероприятий.

Первое – предзащита проектов, в рамках которой проектные команды выступают друг перед другом и перед педагогами – руководителями проектной школы. У предзащиты несколько задач: отобрать на итоговое мероприятие школы лучшие, наиболее проработанные проекты; провести репетицию публичных выступлений студентов; отметить недостатки презентаций и выступлений для доработки перед итоговым мероприятием. Перед предзащитой ре-

комендуется для всех участников провести мастер-класс по публичным выступлениям и по подготовке питчей – коротких, особым образом структурированных презентаций перед потенциальными партнёрами и инвесторами.

Второе – презентация проектов стейкхолдерам. Одно из ключевых мероприятий проектных школ, требующих тщательной подготовки. Подготовка касается не только и не столько работы с проектными командами с целью повышения качества их презентаций, сколько формирования экспертной комиссии.

На итоговом мероприятии задача экспертной комиссии – не только оценить качество проектов, но и дать обратную связь, подсказать дальнейшие шаги по их развитию. Состав проектной комиссии может различаться в зависимости от того, какой тип проектов представлен на итоговом мероприятии. Если студентами были разработаны социальные проекты, то наиболее адекватным составом экспертной комиссии могут стать представители органов власти (структуры, оказывающие поддержку социальным инициативам граждан), некоммерческие организации и представители крупного бизнеса, которые способны оказать поддержку студенческим проектам. Если на итоговом мероприятии презентуются предпринимательские проекты, то в составе экспертной комиссии должны быть действующие предприниматели, инвесторы, представители инфраструктуры поддержки предпринимательства. Первые могут стать партнёрами и инвесторами студенческих инициатив, представители инфраструктуры могут подсказать варианты по привлечению ресурсов из источников, связанных с государственными мерами поддержки. И, наконец, если студентами предложены идеи новых управленческих практик, в экспертной комиссии должны быть представлены органы власти региона или муниципалитета – потенциальные заинтересованные стороны их внедрения.

Организованная предлагаемым образом студенческая проектная школа может стать значимым инструментом развития не только для её участников, но и для вуза и региона в целом, поскольку решит для каждого из участников значимые задачи.

Для вуза это возможность внедрить современный подход к организации проектной деятельности, который предполагает, что

студенты должны не только изучать основы проектирования, но и реализовывать собственные проекты. Также студенческие проектные школы могут стать инструментом реализации третьей миссии университета, поскольку они обеспечивают вклад вуза в развитие территории через студенческие инициативы.

Для студентов это знакомство со значимыми для страны инициативами – национальными проектами и практикой их реализации; приобретение навыков проектной и/или предпринимательской деятельности, а также развитие системы полезных связей на региональном и муниципальном уровнях. В отдельных случаях результатом проектных школ может стать запуск собственного предпринимательского проекта и, соответственно, профессиональное самоопределение, либо прохождение стажировки или трудоустройство в органах власти или на региональных предприятиях.

Для органов власти это новые идеи для решения значимых для них задач, а также возможность привлечь к себе на работу или на стажировку талантливых студентов, заинтересованных в развитии и карьерном росте внутри системы государственного управления.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОЕКТНЫХ ШКОЛ

В данном разделе приводятся описание региональной проблематики по тематике выбранных национальных проектов, представляемой студентам для запуска дискуссии о проектах, реализация которых внесёт вклад в достижение национальных целей, а также примеры разработанных студентами проектов.

3.1. Калининградская область

В Калининградской области было выбрано две национальных цели: «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» (задача по увеличению занятости в сфере малого и среднего предпринимательства) и «Комфортная и безопасная среда для жизни». Однако студенческие проектные команды заинтересовались тематикой именно предпринимательства, предложив не столько инфраструктурные решения для органов власти и институтов развития, сколько предпринимательские проекты, которые создают рабочие места для жителей области.

Предпринимательская инициатива: текущая ситуация и государственные инициативы

Одним из ключевых показателей достижения национальной цели по обеспечению достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства Указом Президента России определено увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 миллионов человек в целом по стране к 2030 году. В настоящий момент значение этого показателя оценивается на уровне 18,3 млн человек, что составляет около 25,5 % от общего числа занятых в экономике страны.

В соответствии с целевыми показателями национального проекта рост занятости в секторе МСП в России в целом должен со-

ставить 36,6 % к 2030 году. Если экстраполировать такую динамику на Калининградскую область, то в 2030 году в регионе должно быть 179,3 тысячи занятых в этом секторе. В настоящий момент данный показатель, по данным Росстата, определён на уровне 131,3 тыс. человек (по данным на 2019 г.)¹.

Нужно отметить, что оценки по численности занятых по результатам исследований существенно различаются. В частности, по данным Сбербанка России², средняя численность занятых в секторе МСП Калининградской области составляет 204,8 тыс. человек, что на 56 % больше, чем по данным официальной статистики. Можно предположить, что такая разница в оценках связана со значительным объёмом теневой экономики, которая продолжает сохраняться в стране.

Таблица 1

Показатели реализации задачи по увеличению численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства для Калининградской области

Наименование показателя	Базовое значение для региона	Целевое значение по региональным проектам и программам
Средняя численность работников в сфере малого и среднего предпринимательства (далее – МСП), включая индивидуальных предпринимателей, – всего, тыс. человек (данные Росстата)	131,3	179,3
Средняя численность работников в сфере малого и среднего предпринимательства (далее – МСП), включая индивидуальных предпринимателей, – всего, тыс. человек (данные Сбербанка, 2019 г.)	204,8	279,8

Источник: Росстат, 2018 г.; Сбербанк России, 2019 г.

Необходимо отметить, что, по данным Сбербанка России, Калининградская область является одним из регионов-лидеров

¹ Статистика и аналитика: субъекты малого предпринимательства. URL: <https://minprom.gov39.ru/msp/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%202018.pdf>.

² Сбербанк оценил долю занятых в среднем и малом бизнесе. URL: <https://www.rbc.ru/economics/22/07/2019/5d3594ee9a79478645ac1102>.

по уровню развития предпринимательства: доля занятых в этом секторе составляет 33,5 % от общей численности занятых в экономике региона. Максимальное значение данного показателя зафиксировано в Санкт-Петербурге и Ленинградской области – 37,5 %.

Таблица 2

Рейтинг регионов по доле занятых в секторе МСП

Регион	Доля занятых в МСП, % от числа занятых в регионе	Число занятых в секторе МСП*
Санкт-Петербург и Ленинградская обл.	37,5	243,9
Новосибирская обл.	34,8	205,1
Москва и Московская обл.	34,0	227,0
Калининградская обл.	33,5	204,8
Свердловская обл.	32,1	188,6
Сахалинская обл.	30,4	201,9
Тюменская обл.	30	176,9
Рязанская обл.	29	155,7
Ивановская обл.	28,4	168,7
Ярославская обл.	28	167,9

* На 1 тыс. человек в трудоспособном возрасте и старше.

Источник: Сбербанк, Росстат, 2019.

Наиболее привлекательными в Калининградской области для малых предприятий в 2018 году являлись виды деятельности: торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 35,3 % от общего количества малых предприятий; строительство – 13,4 %; обрабатывающие производства – 9,4 %; транспортировка и хранение – 9,4 %; деятельность по операциям с недвижимым имуществом – 7,4 %; деятельность профессиональная, научная и техническая – 7,2 %. При этом в Калининградской области, как и в целом по стране, очень невысока доля занятых в сферах высокотехнологичных и инновационных производств.

Для развития сектора МСП на региональном уровне реализуются следующие мероприятия¹:

¹ Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области. Национальные проекты. URL: <https://minprom.gov39.ru/deyatelnost/naz%20proekty/>.

1) Развитие государственной инфраструктуры поддержки предпринимательства

К такой инфраструктуре относятся:

– Центр поддержки предпринимательства

Реализует принцип «одного окна» с целью предоставления субъектам МСП доступа к государственным мерам поддержки, в том числе к льготным микрозаймам, обучающим и акселерационным программам, бизнес-миссиям и т. п.

В августе 2018 года Центр поддержки предпринимательства определён организацией, уполномоченной осуществлять функции регионального центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации, деятельность которого направлена на создание и (или) развитие инфраструктуры поддержки сельскохозяйственных кооперативов и малых форм хозяйствования.

– «Гарантийный фонд Калининградской области»

Реализует кредитно-гарантийную поддержку. За отчётный период субъектам МСП было предоставлено 41 поручительство на сумму 401,8 млн руб. Объём кредитов, выданных под поручительства региональной гарантийной организации за 2018 год, составил 927,8 млн руб.

– Центр микрофинансирования (структурное подразделение Центра поддержки предпринимательства)

Предоставляет микрозаймы малым предприятиям. В частности, в 2018 году им было предоставлено 48 микрозаймов на общую сумму 68,5 млн руб. Благодаря оказанной поддержке, субъектами МСП создано 91 новое рабочее место и сохранено 294.

2) Проведение образовательных программ

В 2018 году Центр поддержки предпринимательства принял активное участие в продвижении дистанционной программы онлайн-обучения, направленной на формирование бизнес-навыков «Бизнес-класс» от «Google» и «Сбербанк», в которой приняло участие более 6 000 человек, потенциальные предприниматели, бизнес на начальном этапе развития, действующие компании. Программа включала в себя теоретическую часть и решение различных практических задач.

Участники программы получили доступ к видеоурокам и вебинарам с экспертами курса, а также посетили очные занятия. Центр поддержки предпринимательства организовал 87 мероприятий на различные темы, привлекая спикеров из Калининграда, Санкт-Петербурга, Москвы и Минска, 9 тренингов АО «Корпорация «МСП», включая программы обучения «Школа предпринимательства» и «Азбука предпринимателя», 60 семинаров, 8 круглых столов, 2 мастер-класса, 5 конференций, 2 форума, 1 тренинг и 1 деловую игру. Центр поддержки предпринимательства совместно с АО «Корпорация «МСП» провёл обучение по следующим программам:

- программа «Азбука предпринимателя» (нацелена на обучение потенциальных и начинающих предпринимателей разработке бизнес-плана с целью дальнейшей реализации разработанного бизнес-проекта и запуска нового дела);
- программа «Школа предпринимательства» (нацелена на обучение участников тренинга навыкам проведения анализа и последующей оптимизации системы управления бизнесом);
- модуль «Проектное управление» (направлен на обучение навыкам управления проектами для потенциальных, начинающих и действующих предпринимателей, включая этапы запуска нового проекта, инструменты формирования команды, а также подходы к разработке плана запуска нового проекта);
- модуль «Генерация бизнес-идеи» (направлен на обучение участников выявлению наиболее приемлемой бизнес-идеи для разработки будущего бизнес-плана);
- модуль «Имущественная поддержка» (направлен на информирование участников о существующих мерах, основных условиях и принципах получения имущественной поддержки);
- модуль «Инновационно-производственная поддержка» (направлен на информирование участников о существующих мерах, основных условиях и принципах получения инновационно-производственной поддержки);

- модуль «Юридические аспекты предпринимательства и система налогообложения» (направлен на формирование знаний и навыков выбора формы бизнеса (ООО/ИП) и системы налогообложения);
- модуль «Финансовая поддержка» (направлен на информирование участников тренинга о существующих мерах финансовой поддержки и об основных условиях и принципах её получения);
- модуль «Повышение производительности труда субъектами МСП/бережливое производство» (направлен на обучение навыкам, необходимым для повышения производительности труда и операционной эффективности бизнеса, включая оценку уровня текущей производительности труда, выявление резервов повышения производительности труда, составление рабочего плана реализации мероприятий, направленных на повышение производительности труда с применением инструментов бережливого производства).

3) Реализация кластерной политики

В 2019 году Центром поддержки предпринимательства реализовывались мероприятия по развитию кластеров креативных индустрий, рыбодобывающего кластера, янтарного и других кластеров¹.

Общий объём бюджетных расходов в 2019 году составил около 460 млн рублей. При этом наибольший объём финансирования был направлен на выдачу льготных микрозаймов (24,1 %), организацию работы «одного окна» на базе центров «Мой бизнес» (19,6 %) и инфраструктуру поддержки промышленности (24,3 %).

¹ Центр креативных индустрий. URL: <https://mbkaliningrad.ru/creative/>.

Таблица 3

Объёмы финансирования сектора МСП в Калининградской области, 2019 г.

Направление расходов	Объём расходов, тыс. руб.	Доля в общем объёме расходов, %
Выдача льготных микрозаймов	110 700	24,1
Обеспечение деятельности центра поддержки предпринимательства	4 278	0,9
Обеспечение деятельности центра координации поддержки экспортно ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства	1 060	0,2
Развитие центра кластерного развития	738	0,2
Создание и развитие бизнес-инкубатора	860	0,2
Обеспечение доступа СМСП к экспортной поддержке	48 589	10,6
Организация оказания комплекса услуг, сервисов и мер поддержки СМСП в центрах «Мой бизнес»	89 888	19,6
Реализация комплексных программ по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса для каждой целевой группы, включая поддержку создания сообществ начинающих предпринимателей и развитие института	15 547	3,4
Реализация научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов	34 861	7,6
Организация выставочно-ярмарочной деятельности	26 537	5,8
Обеспечение деятельности центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации	5 045	1,1
Формирование инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности	111 889	24,3
Предоставление услуг в сфере производительности труда на территории Калининградской области	9 547	2,1

Как видно из приведённых выше данных, в Калининградской области в начале реализации национального проекта ситуация с развитием малого и среднего предпринимательства была относительно неплохая по сравнению с другими регионами РФ: четвертое место по количеству МСП на количество населения в регионе в списке регионов после столичных городов.

Однако расхождения в данных Росстата и Сбербанка о количестве занятых в МСП косвенно свидетельствует о факте большого количества (1/3 от общего количества) предпринимателей, работающих без юридического образования. Этот факт говорит о том,

что существует целый ряд оснований, которые делают работу с созданием юридического лица невыгодной.

Кроме того, высокая доля МСП в Калининградской области занимающихся торговлей (более трети от общего числа) указывает на необходимость стимулирования и поддержки предпринимательской деятельности в производственной сфере, в сферах услуг, в том числе экспортных.

Опрос предпринимателей в сфере креативных индустрий, проведённый в мае 2020 года, показал, что эта сфера, наряду с IT-предпринимательством, является наиболее привлекательной для начинающих предпринимателей.

Проекты студентов, направленные на достижение национальной цели

Спортивно-туристическая станция водных видов спорта в городе Калининграде «Let us go kitesurfing!»

В рамках проекта планируется создание единого спортивно-туристического комплекса для занятий водными видами спорта. Комплекс будет включать эко-кемпинг, глэмпинг, магазины для приобретения оборудования, объекты общественного питания, школы по обучению водным видам спорта. Важной особенностью данного объекта должно стать наличие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. На объекте планируется создание новых рабочих мест, в том числе и для людей с ОВЗ.

На момент завершения проектной школы команда проекта выбрала место для строительства комплекса и вступила в переговоры по его размещению. Также началась закупка оборудования для занятий спортом.

Команда проекта: Липовская Юлия, Влар Ольга, Туев Дмитрий, Жаравин Александр, Жаравин Сергей, Туева Анна, Туев Артём, Гузенко Вячеслав.

Интернет-магазин «Funko POP! Store»

В рамках проекта планируется создание интернет-магазина, специализирующегося на продаже виниловых фигурок, плюшевых игрушек и других товаров, посвящённых героям фильмов, сериалов,

комиксов, мультфильмов, игр и аниме, производимых компанией Funko. При этом основным преимуществом магазина должно стать предложение своей целевой аудитории эксклюзивных товаров наравне с фигурками серийного производства.

На момент завершения проектной школы создана страница онлайн-магазина в Instagram, заказана пробная партия фигурок, проведено маркетинговое исследование рынка России для оценки актуальности открытия интернет-магазина, запущен процесс поиска и переговоров с потенциальными поставщиками.

Команда проекта: Ткаченко Даниил, Шаркова Александра.

Языковая школа «ExLing»

Проект направлен на создание в Калининграде языковой школы. Ключевыми особенностями школы станут: 1) занятия с носителями иностранного языка; 2) занятия по изучению профессиональной лексики со специалистами из различных сфер экономики. Таким образом, школа планирует не только учить жителей региона разговорному иностранному языку, но и помогать им приобрести знания языка, необходимые для работы в различных отраслях. Для этого планируется создать обширную базу педагогов. Также на базе школы будет проводиться подготовка к международному тестированию.

На момент завершения проектной школы команды разработала идею проекта и сформировала базы площадок, на которых могут проводиться занятия.

Команда проекта: Алимова Анастасия, Ананьев Егор, Казанкова Александра, Омелящик Яна, Юшкевич Валерия.

Air Duct and Dryer Vent Cleaning

В рамках проекта планируется создание компании по очистке вентиляционных систем и дымоходов, которая становится всё более актуальной среди населения из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Для работы планируется использовать портативное оборудование нового поколения.

На момент завершения проектной школы командой была запущена работа по анализу рынка и спроса на предлагаемую услугу.

Команда проекта: Житенев Дмитрий.

Контейнерная автозаправочная станция «Нефтебаза Западная»

Проект направлен на удовлетворение потребности жителей центрального района города в бензине. По данным проектной команды, на текущий момент в центре Калининграда нет достаточного количества АЗС, а также мест для строительства типовых объектов. В качестве решения предлагается установка контейнерной станции, построенной по современным стандартам, обеспечивающим её экологичность.

На момент завершения проектной школы подготовлен дизайн проекта, проведён анализ рынка, выбрано место для реализации проекта и начаты переговоры.

Команда проекта: Брюзгина Екатерина, Зинин Владислав, Киселёв Станислав, Куранова Анастасия, Харитонова Анна.

Интернет-магазин «Империя Янтаря»

Это проект является развитием действующего бизнеса — стационарного магазина, продающего изделия из янтаря. Для расширения географии деятельности планируется открыть интернет-магазин, чтобы поставлять качественные ювелирные украшения и сувенирную продукцию из янтаря по всей России.

На момент завершения проектных школ разработан сайт интернет-магазина и выгружен на рабочий домен (<https://amber-empire.ru>), запущена работа по оцифровке товаров и выгрузке изображений и описаний на сайт.

Команда проекта: Рудов Александр, Овчинников Кирилл, Брежнев Альберт.

Мобильные приложения «Topy Lead Company»

Проект заключается в создании студии по разработке мобильных приложений. На момент завершения проектных школ собрана команда специалистов и привлечён первый клиент.

Команда проекта: Мартынов Антон.

Консалтинговое агентство по сертификации ACERT

В рамках проекта создаётся агентство по сертификации, которое планирует проведение обучающих мероприятий для организаций,

деятельность которых подлежит сертификации, консультирование, оценку рисков при процедуре сертификации и декларирования, решение споров, в том числе защиту интересов в Роспотребнадзоре. Для осуществления деятельности агентства планируется сформировать пул партнёров из числа экспертов и аккредитованных организаций – лабораторий и органов по сертификации, создать единую электронную базу и личный кабинет пользователя-заявителя на сертификацию (декларирование), создать интернет-ресурс агентства.

На момент завершения проектной школы запущена работа по формированию базы данных экспертов и подобраны специалисты для разработки веб-сервиса, также сформирована бизнес-модель проекта.

Команда проекта: Сазонов Богдан, Чернявская Виктория, Невмержицкая Марина, Васильев Максим, Ни Евгения.

Оптовая торговля морепродуктами

Проект заключается в формировании пула поставщиков качественной отечественной морепродукции, организации поставок продукции в магазины, рестораны и торговые сети Калининградской области. Проект запущен, сформирован пул партнёров, организованы регулярные поставки морепродуктов. В дальнейшем планируется увеличивать масштаб деятельности.

Команда проекта: Беляев Илья Вячеславович, Зусев Артём, Вебер Дарья.

Рекламное интернет-агентство «Зебра»

Проект предполагает создание агентства по интернет-маркетингу, которое поможет компаниям усовершенствовать свои маркетинговые стратегии, используя современные диджитал-инструменты продвижения.

На момент завершения проектных школ разработана бизнес-модель проекта и запущена кампания по продвижению в сети Instagram.

Команда проекта: Велейко Виктор, Манченко Наталия.

Интерактивная школьная платформа

Данный проект предусматривает создание онлайн образовательной платформы, которая позволит детям из отдалённых районов проходить обучение по школьным предметам онлайн без необходимости тяжёлых поездок от дома до школы, которые ещё и не всегда оправданы, поскольку квалификация учителей в сельской местности достаточно низкая. Апробация платформы планируется в Узбекистане.

На момент завершения проектных школ подготовлена бизнес-модель проекта, план по реализации, начаты переговоры с представителями Минобрнауки и экспертами по информационным технологиям.

Команда проекта: Жураев Шахбоз.

Ремесленная пекарня «за ХЛЕБ!»

Проект предусматривает создание пекарни, в которой выпекается и продаётся полезный хлеб на живой закваске. Проект запущен и активно развивается: за 3 месяца участия в проектной студенческой школе зафиксирован рост про даж на +748 %. Полностью налажено производство продукции, набран персонал и организованы поставки по заключённым соглашениям о сотрудничестве.

К концу 2021 года планируется наладить сотрудничество с крупными торговыми сетями: Спраг, Виктория, Семья, Пятёрочка. К началу 2023 г. планируется открыть три фирменные хлебные лавки в Калининграде. В 2024 г. планируется запуск франшизы «за ХЛЕБ!» по всей России.

Команда проекта: Ростомян Симон, Ариане Жаегер.

НКCourses: транспортно-логистическая компания

Проект предполагает создание транспортно-логистической компании, которая обеспечит поставки фармацевтической продукции от производителей до точек реализации в соответствии с международными соглашениями, кодексами и правилами дистрибуции медицинских препаратов (GDP/ADP). Также в проекте предусматривается создание оптимальной цепочки дистрибуции, которая позволит заказчикам — аптекам и больницам — получать

фармпрепараты точно в соответствии с согласованными сроками.

На момент завершения проектной школы разработаны бизнес-модель и план по реализации проекта, а также запущены переговоры с потенциальными партнёрами.

Команда проекта: Mezgani Abderahmen, Ариане Жаегер, Вебер Дарья.

3.2. Курганская область

В Курганской области было выбрано четыре национальных цели:

- возможности для самореализации и развития талантов (задача по увеличению доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций);
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей (задача по снижению уровня бедности и по увеличению доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом);
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство (задача по увеличению численности занятых в секторе малого и среднего предпринимательства).

При этом студенты заинтересовались двумя вопросами: проблематикой предпринимательской деятельности и созданием условий для самореализации жителей региона.

Волонтерство: текущая ситуация и государственные инициативы

Развитие волонтерства на государственном уровне рассматривается как часть мероприятий по созданию возможностей для самореализации и развития талантов. В рамках этой национальной цели поставлена задача увеличить к 2030 году долю граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 %.

Таблица 4

Уровень развития волонтерского движения

Наименование показателя	Базовое значение для региона, 2018 г.	Целевое значение 2030 г. (по Указу Президента РФ)
Доля граждан, занимающихся волонтерской деятельностью	1,8 %	15 %

Источник: Росстат, 2018 г.; Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г.

Как видно из таблицы, на момент принятия в регионе программ, направленных на достижение национальной цели, был зафиксирован низкий уровень развития волонтерства (добровольчества). Всего 1,8 % людей были вовлечены в такую деятельность. Это около 15 тысяч зауральцев, действующих в составе 437 волонтерских отрядов¹. Есть региональные отделения всероссийских общественных организаций и множество неравнодушных людей, которые хотят развивать добровольчество в регионе. Самые популярные направления волонтерства в области – социальное, событийное, культурное, военно-патриотическое и экологическое.

По открытым данным по развитию волонтерского движения в стране, размещенным на сайте <https://dobro.ru/analytics>, Курганская область характеризуется показателями, представленными в таблице 5.

Таблица 5

Уровень развития волонтерства в Курганской области

Показатель	Значение показателя
Организаторы, ед.	182
Волонтеры, чел.	11913
Мероприятия, ед.	697
Вакансии, ед.	889
Проекты, ед.	439
Количество обученных в Добро.Университете, чел.	3198
Заявки на конкурс «Доброволец России», ед.	366

Источник: портал Dobro.ru.

¹ URL: <http://kounb.kurganobl.ru/new/index.php?r=page/view&pid=2486>.

Как видно из приведённых цифр, для достижения целевого значения показателя, установленного на уровне 15 %, требуются значительные усилия как со стороны органов власти региона, так и гражданского общества, в частности, некоммерческих организаций. Вместе с тем действующие в регионе государственные программы не ставят перед собой сверхцелей по развитию данного направления. Например, государственной программой «Волонтёры культуры», утверждённой на 2019–2024 годы, ставится задача вовлечь в реализацию мероприятий не менее 370 волонтёров. Это является крайне незначительной цифрой для области – как в масштабе уже существующего движения, так и с точки зрения достижения целей национального развития.

В Кургане волонтёрское движение появилось в 2007 году с открытием в Курганском Доме молодёжи штаба волонтёров. Участники движения занимались пропагандой здорового образа жизни среди молодёжи. В марте 2010 года на его базе открыт Молодёжный центр волонтёров. В настоящее время Центр работает по четырём направлениям: «Патриотическое», «Социальное кураторство», «Event-направление», «Профилактика ЗОЖ». Центр оказывает помощь в работе волонтёрским отрядам г. Кургана, организует занятия школы волонтёров «Добро+», проводит конкурс «Волонтёр года».

В 2012 году был создан штаб областного волонтёрского движения «Открытое сердце» на базе Курганского областного детско-юношеского центра в целях координации и методической поддержки работы местных волонтёрских центров и объединения представителей отрядов, работающих по самым разным направлениям. В каждом муниципальном образовании есть местный центр, который отвечает за развитие добровольческой деятельности. Где-то эти функции выполняет дом творчества, где-то – детско-юношеский центр, где-то – учебное заведение, а где-то – комитет по делам молодёжи. Всего действует 26 таких центров – в каждом районе области и городах Кургане и Шадринске.

Результаты работы штаба за год традиционно подводятся на областном форуме молодёжного волонтёрского движения «Под флагом добра», который проходит в декабре накануне Всемирного

дня волонтеров. Штаб является организатором областного конкурса лидеров волонтерского движения «Доброволец Зауралья». Впервые этот конкурс прошёл в 2013 году. Также штаб проводит областной конкурс добровольческих отрядов «Волонтерская феерия» и конкурс проектов и инициатив «Моё дело». В декабре 2014 года штаб вошёл в состав Ассоциации волонтерских центров России. Это открыло новые возможности для добровольческого движения Курганской области – они включились в федеральные события, получили доступ к уникальным методикам и актуальным технологиям работы.

В Зауралье также работает региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Это движение организует волонтерскую деятельность в медицинских учреждениях страны и объединение медицинских отрядов для обмена опытом и методической помощи. Принять участие в этом движении могут только студенты медицинских учебных заведений.

Кроме молодёжного волонтерства, в Курганской области развито Зауральское «серебряное волонтерство», которое зародилось в Комплексном центре социального обслуживания населения по Катайскому району. Активисты ветеранского клуба «Светёлка» решили делать добрые дела для своих соседей по городу и району. Одной из первых акций стала помощь в озеленении территории детского сада «Мечта», открывшегося в Катайске в 2016 году. Опыт Катайска распространился на остальные районы Зауралья. Зауральские добровольцы принимают участие во всероссийских мероприятиях и акциях.

В области есть региональное отделение движения «Волонтеры Победы». Волонтеры занимаются благоустройством воинских захоронений, памятников и обелисков в Зауралье, помогают ветеранам, принимают участие во всероссийских акциях – «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо Победы» – и других мероприятиях.

В 2016 году штаб областного волонтерского движения «Открытое сердце» принял участие во всероссийской благотворительной акции «Добровольцы – детям», организованной по инициативе федераль-

ного Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и стал победителем в номинации «Стремление плюс умение» — лучшие практики добровольческого труда в поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2017 году среди 200 победителей всероссийского конкурса активных волонтеров «Послы Победы» были трое зауральцев. Они стали организаторами центральных мероприятий празднования 9 мая — Парада Победы на Красной площади в Москве и Военно-морского парада в Севастополе. В октябре 2017 года 50 зауральских волонтеров принимали участие в XIX Всемирном фестивале молодёжи и студентов в Сочи. Ребята помогали в организации фестиваля, присутствовали на встречах с известными людьми и на неформальных встречах молодёжных общественных организаций, принимали участие в спортивных состязаниях. Для популяризации волонтерского движения в области проводятся различные мероприятия, в частности, 9–11 декабря 2020 года прошёл Первый гражданский форум Зауралья.

В 2019 году Курганская область вошла в число победителей Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел» и получила на развитие волонтерского движения более 9,2 млн рублей — на создание коворкинга (места, где могут собираться зауральцы с активной гражданской позицией, чтобы работать над решением социально значимых задач по созданию условий для самореализации, интеллектуального творчества, развития волонтерства и других инициатив)¹.

Реализованные за период 2012–2019 гг. мероприятия по развитию волонтерства не обеспечили его превращение в массовое движение. Это значит, что на региональном уровне нужны новые инструменты по вовлечению жителей в волонтерскую деятельность, которыми могут стать, в том числе, предложения, разработанные в рамках студенческих проектных школ.

¹ URL: <http://zauralonline.ru/vazhnoe/4361-zaurale-poluchit-poryadka-9-mln-rublejna-razvitie-volonterskogo-dvizheniya.html>.

Студенческий проект, направленный на достижение национальной цели в части развития волонтерства

«Ура – мечте!»: служба сопровождения профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проект предусматривает создание условий для профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данный проект должен компенсировать таким детям дефицит информации о возможных карьерных траекториях и отсутствие наглядных примеров из числа взрослых, которые помогли бы в формировании системы отношений к профессионально-трудовой среде, определении адекватных профессиональных планов и намерений. В результате существующих ограничений только 10 % выпускников детских домов идут учиться в учреждения профессионального образования (4343 из 43700 чел.)¹. При этом только около 4 % устраиваются на работу сразу после окончания обучения.

Для изменения данной ситуации в Курской области Служба сопровождения профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ура – мечте!» создаётся на базе Курганского государственного университета. Служба поможет таким детям пройти профессиональные «пробы» и расширить свои возможности по самоопределению в будущей профессии. Применение современных профориентационных технологий также поможет раскрыть их личностный потенциал.

Ключевым механизмом поддержки детей на этапе их профессионального самоопределения является организация наставничества, которое предполагает сопровождение детей целевой группы студентами университета – волонтерами. Также в рамках службы планируется организовать обучающие мероприятия, тренинги, тестирование. Одним из инструментов работы станет авторская цифровая профориентационная игра «Связь» для стартовых занятий с детьми по профессиональному самоопределению.

¹ Данные в целом по России, 2019 г.

На момент завершения студенческих проектных школ сформирована команда проекта, определены партнёры проекта, разработан и запущен социологический опрос для определения проблематики, на которой будет строиться работа службы, созданы концепции цифровой игры «Связь» и мобильного профориентационного приложения «ПРОкомпас». Открытие службы сопровождения планируется на сентябрь 2021 года.

Команда проекта: Мутовкина Мария, Пожарицкая Анастасия, Беляев Лев, Варламова Александра.

Предпринимательская инициатива: текущая ситуация и государственные инициативы

В рамках направления по развитию предпринимательской инициативы ключевым показателем достижения результатов является увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых. В соответствии с Указом Президента РФ значение данного показателя к 2030 году должно составить 25 млн человек в целом по стране. Прирост уровня занятости в секторе МСП за период 2019–2030 гг. должен составить около 36 %.

В Курганской области, по данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства Федеральной налоговой службы¹, среднесписочная численность работников в 2020 году составила 60 311 человек, что на 5000 человек (или на 8 %) меньше, чем в 2018 году. Таким образом, на настоящий момент в регионе наблюдается обратная динамика численности занятых в секторе МСП. Наблюдаемая тенденция, с одной стороны, может быть обусловлена закрытием коммерческих предприятий, число которых за 2 года сократилось на 2 тыс. единиц. С другой стороны, сокращение занятых может быть связано с введением статуса самозанятых и появлением практики, когда компании выводят за штат сотрудников с целью экономии на налогах на фонд оплаты труда.

¹ URL: <https://rmsp.nalog.ru/statistics.html?statDate=10.11.2020&level=0&fo=6&ssrf=45&t=1606847731279&t=160684773127>.

Таблица 6

Сведения о секторе МСП в Курганской области

Год	Наименование показателя	Всего	Юридические лица	Индивидуальные предприниматели
2018	Число субъектов МСП, ед.	22 797	7 861	14 936
	Среднесписочная численность работников на субъектах МСП, чел.	65 130	48 300	16 830
	Число субъектов МСП, имеющих признак «вновь созданные», ед.	3 376	478	2 898
2020	Число субъектов МСП, ед.	20 667	6 739	13 928
	Среднесписочная численность работников на субъектах МСП, чел.	60 311	44 456	15 855
	Число субъектов МСП, имеющих признак «вновь созданные», ед.	2 331	330	2 001

Источник: данные Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства.

В целях развития сектора МСП в регионе реализуются следующие мероприятия.

В феврале 2020 года Правительством РФ утверждена Индивидуальная программа социально-экономического развития Курганской области до 2024 года. Её главные цели: увеличить доходы населения, в два раза снизив долю зауральцев с доходами ниже прожиточного уровня – с 19 % до 8 %; на 10 % сократить число безработных, создав около 10 тыс. новых рабочих мест.

В ноябре 2020 года Правительство России расширило индивидуальную программу социально-экономического развития Курганской области. С 2021 года в регионе не только организации, но и индивидуальные предприниматели смогут получать федеральные субсидии на внедрение передовых технологий и создание импортозамещающих производств. Также будут расширены границы создаваемой на площадке Курганмашзавода особой экономической зоны. На реализацию всей программы направят 5 млрд руб.

В Курганской области создан и активно функционирует Центр поддержки предпринимательства – структурное подразделение Фонда «Инвестиционное агентство Курганской области». Миссия: создание благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства посредством оказания информационных, консультационных и образовательных услуг СМСП Курганской области.

Как декларирует местное правительство, основными направлениями для проектов являются создание индустриальных парков, поддержка предприятий IT-сферы, поддержка моногородов, создание и развитие бизнес-инкубатора, развитие организаций инфраструктуры поддержки бизнеса¹.

Ещё один фактор, который чиновники считают приоритетным для развития МСП, – поддержка IT-сферы. Для реализации этого направления экономический департамент обучил 550 школьников на спецкурсе «Венчурный акселератор», ещё 34 студента технологического колледжа попали в «Школу программирования». Непосредственно для IT-предпринимателей бизнес-инкубатор предоставил свои площади в аренду, сдавая каждый квадратный метр за 1 рубль.

Однако, несмотря на реализуемые в области меры поддержки предпринимательской инициативы, число предприятий сокращается, наблюдается отток профессиональных кадров из региона.

Студенческий проект, направленный на достижение национальной цели в части поддержки предпринимательской инициативы

В рамках работы студентами был разработан единственный проект, который можно считать проектом, направленным на достижение заявленной цели. При этом, как и в Калининградской области, это не инфраструктурный проект по развитию предпринимательства в регионе, а предпринимательский проект, результатом реализации которого станет создание новых рабочих мест.

¹ URL: <https://pravdaurfo.ru/news/181712-kurganskomu-pravitelstvu-potrebuetsya-13-milliarda>.

«Teachall»: многофункциональное образовательное мобильное приложение

В рамках проекта планируется создать мобильное приложение, которое позволит систематизировать образовательный контент по направлениям и представит его в удобном формате, упростит поиск информации, сэкономит время пользователей. Пользователи приложения смогут приобрести знания и умения с подтверждающим документом об обучении. Отличительными особенностями приложения станут, в том числе: наличие системы проверки контента, сотрудничество с вузами и бизнес-сообществом с целью получения качественного контента, использование геймификации для удержания внимания пользователей, получение документов, подтверждающих прохождение обучения.

На момент завершения проектных школ командой проекта проведён анализ рынка, разработана бизнес-модель и план реализации проекта, продумана концепция приложения и дизайн интерфейса. Запуск приложения запланирован на декабрь 2021 года.

Команда проекта: Глебов Илья, Хлызова Татьяна, Петров Влад, Кичигин Олег, Закирова Варвара, Годонога Роман.

Студенческий проект, направленный на достижение цели по созданию условий для самореализации молодёжи

В регионах не все проектные команды выбрали в качестве направлений своей работы национальные цели, заявленные в качестве приоритетов студенческой проектной школы. В частности, студенты Курганского государственного университета больше заинтересовались вопросом создания условий для самореализации и развития талантов, предложив проект по созданию студенческого клуба.

Студенческий клуб «TEDxKurganUniversity». Сообщество, объединённое силой знаний

В рамках проекта планируется создать Студенческий клуб «TEDxKurganUniversity» на базе Курганского государственного университета, в рамках которого участники смогут простыми словами говорить на серьёзные темы, научатся слышать друг друга, работать и взаимодействовать в команде, осваивать волонтерский

формат и популяризировать уникальные идеи, планировать и проектировать мероприятия. Студенческий клуб станет местом для полезных знакомств в Курганской области.

Мероприятия клуба планируется проводить в формате TEDx. Данный формат разработан американским частным некоммерческим фондом TED (Technology, Entertainment, Design), деятельность которого направлена на распространение идей в виде коротких и запоминающихся выступлений интересных спикеров. Первая конференция фонда была организована в 1984 году и посвящена вопросам технологий, развлечений, дизайна (в соответствии с темами, выбранными фондом и зафиксированными в его названии). Сейчас на конференциях обсуждаются темы из десятков областей – от науки до бизнеса и вопросов глобальной повестки. В России конференция TEDx впервые прошла в 2009 году. Студенческие конференции были проведены в России на площадках 6 университетов.

На момент завершения проектной школы оформлена идея проекта, определена система командной работы и распределены роли в проекте. Проведён статистический анализ. Проведение первой конференции запланировано на октябрь 2021 года.

Команда проекта: Поспелова Вероника, Глебов Илья, Годонога Роман, Петров Владислав.

3.3. Новосибирская область

В Новосибирской области в качестве приоритетов для разработки студенческих проектов были выбраны две национальные цели: «Сохранение населения, здоровья и благополучие людей» и «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» (в части поддержки предпринимательской инициативы).

Сохранение населения, здоровья и благополучие людей: текущая ситуация и государственные инициативы

Достижение данной цели на федеральном уровне планируется обеспечить реализацией национального проекта «Демография». Этим проектом определено две основных цели:

- увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет к 2024 году;
- увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни.

Нужно сказать, что национальный проект разрабатывался в 2019 году до внесения изменений в систему национальных целей и задач стратегического развития страны в 2020 году. Поэтому определённые им показатели отличаются от показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года. Данным указом определено, что ожидаемая продолжительность жизни должна увеличиться до 78 лет к 2030 году, должна увеличиться доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 70 %. Также для достижения поставленной национальной цели планируется принять меры для снижения уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года.

На региональном уровне действует система региональных проектов, которые, как и федеральный проект, не изменились после корректировки национальных целей в 2020 году. Поэтому в текущий момент сложно провести параллель между задачами стратегического развития страны, утверждёнными Указом Президента РФ, национальным и региональными проектами в рассматриваемой сфере.

В сфере демографии приоритетными направлениями для реализации государственной политики выбраны следующие:

- 1) Создание стимулов для повышения рождаемости. В данном случае речь идёт прежде всего о предоставлении финансовых мер поддержки семьям при рождении детей.
- 2) Повышение качества жизни женщин, имеющих детей. В этом направлении основные усилия сконцентрированы на создании условий для профессиональной самореализации женщин через организацию курсов повышения квалификации и переобучения, организации трудоустройства женщин и повышение доступности системы дошкольного образования. Показателями результата по данному направлению в Новосибирской области являются следующие:
 - Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста. Значение данного показателя должно вырасти с 64,1 % в 2017 году до 68 % в 2024 году.

- Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. Значение данного показателя должно возрасти с 640 чел. в 2017 году до 1050 чел. ежегодно в период с 2022 по 2024 г.
- Доля трудоустроенных женщин после прохождения профессионального обучения в общей численности женщин, прошедших профессиональное обучение, должна составить 85 % к 2024 году (в 2017 г. значение данного показателя оценивается на уровне 81,9 %).

В Новосибирской области работа по содействию трудоустройству женщин, имеющих детей, проводилась с 2009 года в рамках государственной программы «Содействие занятости населения». На средства программы ежегодно обучение проходило около 600 женщин по направлению центров занятости. С 2019 года в области действует региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет», который включает мероприятия по созданию условий для профессиональной профориентации женщин. Привлечение дополнительных средств бюджета позволило региону уже в 2020 году увеличить охват образовательными мероприятиями женщин, имеющих детей, до 827 чел. Расширение возможностей по переобучению и повышению квалификации обеспечит и рост занятости среди этой целевой аудитории.

3) Повышение качества жизни старшего поколения.

Актуальность данного направления обусловлена тем, что доля людей, достигших пенсионного возраста, в структуре населения Новосибирской области, как и в целом в стране, продолжает увеличиваться. За последние 6 лет, начиная с 2013 года, численность населения области увеличилась на 4 % и составила 2 788 тыс. человек. При этом темп роста числа лиц старше трудоспособного возраста (мужчины 60 и старше, женщины 55 и старше) составил 14 %. Количество таких граждан на 01 января 2018 года составило 698 тыс. человек, или 25 % общей численности населения.

По прогнозным данным, к 2024 году численность населения старше трудоспособного возраста составит 711 тыс. человек. В результате повысится спрос на медицинские и социальные услуги со стороны данной категории населения, что приведёт к высокой бюджетной нагрузке на создание и содержание необходимой инфраструктуры. Решением может стать внедрение эффективных технологий работы с гражданами пожилого возраста с целью увеличения продолжительности здоровой жизни.

Региональный проект «Старшее поколение» носит межведомственный характер и направлен на создание к 2024 году условий для активного долголетия, качественной жизни граждан пожилого возраста, мотивации к ведению гражданами здорового образа жизни.

Региональный проект направлен на решение следующих задач:

- увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни;
- создание на территории Новосибирской области системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами;
- приведение организаций социального обслуживания населения Новосибирской области в надлежащее состояние и недопущение образования очередей в них;
- организация мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста.

Одним из актуальных направлений проекта является совершенствование медицинской помощи гражданам старшего поколения на основе мониторинга состояния их здоровья, проводимого в рамках профилактических осмотров (не реже одного раза в год), а также диспансерного наблюдения лиц старше трудоспособного возраста. К концу 2024 года не менее 70 % лиц старше трудоспособного возраста будут охвачены профилактическими осмотрами, включая диспансеризацию, и не менее 90 % лиц старше трудоспособного возраста, у которых выявлены заболевания и патологические состояния, будут находиться под диспансерным наблюдением. Учитывая

актуальность проблемы заболеваемости пневмонией и смертности от неё для лиц пожилого возраста с хроническими заболеваниями за счёт наличия у них дополнительных фоновых факторов риска, повышающих восприимчивость к инфекции и ухудшающих прогноз, будет организовано проведение вакцинации против пневмококковой инфекции граждан старше трудоспособного возраста из групп риска. К концу 2024 года охват граждан старше трудоспособного возраста из групп риска вакцинацией против пневмококковой инфекции составит 95 %.

К 2024 году в Новосибирской области будет сформирована гериатрическая служба, обеспечивающая оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни. По состоянию на 01 июля 2018 года амбулаторная помощь по профилю «гериатрия» оказывается в 13 гериатрических кабинетах, открытых в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, из расчёта 1 кабинет врача-гериатра на 20 000 граждан старших возрастов.

К концу 2018 года будет открыто дополнительно 7 гериатрических кабинетов. Таким образом, к 2024 году в области будет функционировать 51 кабинет врача-гериатра. С целью укрепления кадрового потенциала к 2024 году будет осуществлена профессиональная переподготовка 115 врачей-специалистов по специальности «гериатрия», пройдут повышение квалификации 72 медицинских сестры по программе «Сестринское дело в гериатрии». Таким образом, к 2024 году показатель обеспеченности врачами-гериатрами на 10 тысяч населения составит 1,15. Стационарная помощь по профилю «гериатрия» в настоящее время оказывается на 156 круглосуточных гериатрических койках (в ГБУЗ НСО «Новосибирский областной госпиталь № 2 ветеранов войн» – 86 коек, ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн» – 20 коек, ГБУЗ НСО «Госпиталь ветеранов войн № 3» – 40 коек, ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12» – 10 коек). Ежегодно стационарную помощь по профилю «гериатрия» будут

получать не менее 3,2 тысячи пациентов. Наличие гериатрических коек соответствует: 1 койка на 2 тысячи чел. 70+, которых на 1 января 2018 г. более 240 тысяч чел. Специализированная медицинская помощь по профилю «гериатрия» оказывается 1 врачом-гериатром на 15 пациентов. На базе ГБУЗ НСО «Новосибирский областной госпиталь № 2 ветеранов войн» открыт и функционирует областной гериатрический центр с функцией организационно-методического руководства по развитию гериатрической службы на территории Новосибирской области. В 2019 году планируется на базе поликлинического отделения госпиталя открыть кабинет паллиативной медицинской помощи для граждан старших возрастов.

Проводимые мероприятия позволят сформировать современную модель долговременной медицинско-социальной помощи гражданам пожилого и старческого возраста на принципах преемственности ведения пациента при оказании первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи и межведомственного взаимодействия служб здравоохранения и социальной защиты с целью сохранения или восстановления способности граждан к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи, в повседневной жизни.

Реализация регионального проекта с учётом положений Федерального проекта «Старшее поколение» позволит улучшить качество жизни граждан старшего поколения и продлить активное долголетие граждан посредством усовершенствования сбалансированного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому, улучшения условий проживания пожилых граждан в стационарных организациях социального обслуживания, в том числе за счёт создания более комфортных, приближённых к домашним условиям и организации сопровождаемого проживания. Посредством организации занятий оздоровительной физкультурой граждан пожилого возраста на базе организаций социального обслуживания доля граждан пожилого возраста, систематически занимающихся физической культурой, в общей численности граждан, проживающих в государственных организациях социального обслуживания, сохранивших способность к самообслуживанию,

за период действия программы увеличится на 21 % и в 2024 году достигнет 55 %.

Пропаганда здорового образа жизни, подбор индивидуальных программ физической активности на базе учреждений социального обслуживания направлены на формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям жизни и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме и способствующих увеличению её продолжительности. Проекты, направленные на укрепление физического и психического здоровья граждан пожилого возраста, действующие на территории Новосибирской области, – «Школа здоровья», «Школа активного долголетия», «Академия долгожительства» «Группы здоровья», «Университет третьего возраста», «Клуб здоровья», реализуются на базе полустационарных отделений социального обслуживания населения и имеют профилактическую направленность, главной целью которой является формирование у «слушателей» культуры заботы о своём здоровье, создание мотивации для здорового образа жизни. В рамках проектов проводится обучение практическим навыкам рационального лечения различных заболеваний и их предупреждения, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это позволит создать к 2024 году предпосылки к активному долголетию у 6 000 человек.

В целях улучшения социально-экономического положения и качества жизни граждан старшего поколения постоянно будет проводиться работа по улучшению социально-бытовых условий проживания для ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, супругов погибших (умерших) инвалидов Великой Отечественной войны, участников Великой Отечественной войны, по обеспечению санаторно-оздоровительного отдыха ветеранов войны и труда. За период действия проекта социально-бытовые условия проживания будут улучшены для 900 ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, супругов погибших (умерших) инвалидов Великой Отечественной войны, участников Великой Отечественной войны, санаторно-оздоровительный отдых обеспечен для 4722 ветеранов войны и труда.

В рамках регионального проекта «Старшее поколение» также будет организована информационная кампания, направленная на формирование позитивного и уважительного отношения к людям старшего поколения, повышение готовности всего населения к происходящим демографическим изменениям. С целью создания системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в 2019–2024 годах предусмотрено обеспечение стационароразмещающими формами социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в стационарном социальном обслуживании, в том числе: стационар на дому, обеспечение услугами сиделки; обеспечение родственного ухода; обеспечение кратковременным пребыванием вне дома; проживание в приёмных семьях для пожилых; обеспечение услугами волонтеров; обслуживание мобильными бригадами. Кроме того, будет продолжено предоставление услуги по самостоятельному проживанию инвалидов с сопровождением в отдельном жилом пространстве (сопровожаемое проживание). Целью применения стационароразмещающих форм социального обслуживания является развитие и расширение спектра предоставляемых социальных, социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому, повышение качества и продолжительности жизни пожилых людей и инвалидов. Основными задачами, решаемыми в рамках использования стационароразмещающих форм социального обслуживания, являются создание соответствующих возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности пожилых граждан на дому, проведение мероприятий социального, медицинского и психологического характера, направленных на поддержание физического и психологического здоровья граждан. Количество человек, обеспечиваемых стационароразмещающими формами социального обслуживания, ежегодно будет расти и с 17 665 граждан в 2019 году увеличится до 19 388 граждан в 2024 году.

На всей территории Новосибирской области действуют «мобильные бригады». Это междисциплинарные бригады специалистов, в состав которых входят специалисты по социальной работе, социальные работники, психологи, медицинские работники, сотрудники администрации муниципального образования. За счёт обновления

и увеличения парка автотранспортных средств за время действия регионального проекта будет обеспечен мультидисциплинарный подход при организации долговременного ухода за пожилыми гражданами. Количество граждан, получивших социальные услуги посредством «мобильных бригад», будет ежегодно расти и за время действия регионального проекта составит 66 750 человек.

Предполагается, что с 2020 года Новосибирская область примет участие в пилотном проекте по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, включающей сбалансированные социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной форме с привлечением патронажной службы, а также по поддержке семейного ухода. Оценить количество граждан, обслуженных в рамках пилотного проекта, будет возможно несколько позже. В целях повышения качества социального обслуживания и эффективности долговременного ухода профессиональный уровень специалистов социальных служб будет непрерывно повышаться. За время действия проекта будет обучено 1 425 специалистов учреждений социального обслуживания населения, участвующих в оказании социальных и медицинских услуг в рамках реализации системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. Это будет способствовать тому, что граждане, нуждающиеся в долговременном уходе, сохранят посильную активность и благоприятные условия жизни.

В целях обеспечения безопасных и комфортных условий проживания в организациях социального обслуживания населения Новосибирской области будут проведены работы по ремонту жилых корпусов, коммуникаций, благоустройству территорий. Это улучшит и создаст условия для комфортного проживания для 3 070 граждан пожилого возраста. Кроме того, услуги по самостоятельному проживанию инвалидов с сопровождением в отдельном жилом пространстве (сопровожаемое проживание) получат 140 инвалидов. В целях расширения спектра предоставляемых услуг гражданам пожилого возраста ежегодно будет увеличиваться удельный вес негосударственных организаций социального обслуживания, в общем количестве организаций социального обслужи-

вания всех форм собственности, и вырастет с 21 % в 2019 году до 32 % в 2024 году.

С учётом планируемого повышения пенсионного возраста особое значение приобретает работа с гражданами предпенсионного возраста, направленная на поддержку их занятости прежде всего в части обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Для этих целей проектом предусмотрено обучение граждан старшего возраста востребованным в экономике навыкам и компетенциям. В результате реализации указанных мероприятий начиная с 2019 года в Новосибирской области будет обучаться ежегодно не менее 923 человек, таким образом к концу 2024 года будет обучено не менее 5 538 человек. Реализация указанных мероприятий создаст экономические и социальные условия, обеспечивающие недопущение дискриминации граждан предпенсионного возраста, и будет способствовать продолжению ими трудовой деятельности как на прежних рабочих местах, так и на новых рабочих местах в соответствии с их пожеланиями, профессиональными навыками и физическими возможностями. Оказание целевой поддержки занятости граждан предпенсионного возраста путём организации их обучения позволит как повысить качество рабочей силы, так и защитит их права и интересы, повысит благосостояние и социальное благополучие, создаст условия для активного участия в жизни общества. Реализация указанных мероприятий окажет дополнительное влияние на решение задачи регионального проекта по увеличению периода активного долголетия и продолжения здорового образа жизни.

Реализация регионального проекта «Старшее поколение» носит межведомственный и системный характер, ведёт к достижению целевого показателя № 1 Национального проекта «Демография» – «достижение ожидаемой продолжительности здоровой жизни к 2025 году 67 лет»¹.

- 4) Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

¹ URL: <https://strategy24.ru/54/health/projects/starshee-pokolenie-14>.

Работа по данному направлению в Новосибирской области организована в рамках регионального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» (паспорт утверждён решением регионального Проектного комитета областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, государственных органов Новосибирской области от 02.04.2019)¹.

Работа проводится по нескольким направлениям, в том числе:

- создание и развитие центров общественного здоровья, которые станут центрами реализации программ по пропаганде здорового образа жизни и профилактических мероприятий;
- обеспечение доступа для населения области к качественным пищевым продуктам;
- внедрение в деятельность организаций общественного питания, организаций социальной сферы и организаций, обеспечивающих производство продуктов питания, санитарных норм и правил, выполнение которых обеспечит качество питания;
- введение в регионе мониторинга за качеством питания различных категорий населения;
- проведение просветительских программ по вопросам правильного питания.

Результатами реализации данного проекта должно стать:

- снижение смертности населения (для женщин: с 234 случаев на 100 тыс. населения до 210 к 2024 году; для мужчин: с 811 случаев на 100 тыс. населения до 542);
- снижение темпа прироста первичной заболеваемости ожирением (с 6,8 % в 2019 г. до 6 % в 2021 г.);
- увеличение случаев обращения в медицинские организации по вопросам здорового питания (с 43 тыс. человек до 77 тыс. человек к 2024 году).

¹ URL: <https://storage.strategy24.ru/documents/project/3f47abcd963b6afef03b559a4dddd73.pdf>.

Студенческие проекты, направленные на достижение национальной цели в части формирования системы мотивации граждан к здоровому образу жизни

Из всех мероприятий, направленных на достижение цели по повышению благополучия населения, студентами Новосибирской области было выбрано направление по формированию системы мотивации граждан к здоровому образу жизни. Данный выбор был обусловлен тем, что это направление наиболее понятно для молодёжи, созвучно их системе ценностей. Кроме того, в данном направлении проекты могут быть реализованы непосредственно студенческими проектными командами без принятия системных решений на региональном уровне.

Академия питания «серебряного» возраста

Проект ставит своей целью повышение качества питания людей старшего возраста. Ключевыми направлениями проекта являются: образовательный компонент – обучение здоровому и бюджетному питанию, благотворительный компонент – организация социальных обедов для людей в трудной жизненной ситуации.

В рамках образовательного компонента создаётся Азбука академии питания «серебряного» возраста – справочник по основам правильного питания, а также проводятся обучающие мероприятия с прямой трансляцией в инновационном центре «Кулинарная школа» Сибирского университета потребительской кооперации (СИБУПК). На настоящий момент запланировано обучение по следующим темам: витамины для здоровья, полезные десерты, пищевые волокна и т. п. В рамках благотворительного компонента планируется организовать социальные обеды на базе студенческого кафе «Ромашка».

К реализации проекта планируется привлечь обучающихся по направлениям СПО, бакалавриата и магистратуры «Технология и организация общественного питания», бойцов студенческих сервисных отрядов СИБУПК.

На момент завершения проектной школы в рамках проекта разработана Азбука академии питания «серебряного» возраста,

программа занятий по обучению здоровому питанию и меню социальных обедов.

Команда проекта: Обриков Денис, Головченко Александра.

Научный куратор проекта: д-р биол. наук, профессор Березовикова Ирина Павловна.

Пропаганда здорового питания в условиях пандемии в г. Новосибирске

В рамках проекта планируется организовать мероприятия по пропаганде здорового питания для молодёжи Новосибирска в возрасте 15–25 лет, прежде всего для студентов СибУПК. Проект предусматривает создание видеоуроков по здоровому питанию, которые будут учитывать финансовые возможности студенческой аудитории, а также проведение викторины по здоровому питанию среди студентов и школьников.

На момент завершения проектных школ разработана идея и план реализации проекта.

Команда проекта: Буслова Ольга, Куликова Надежда, Варнавская Ольга.

Консультанты проекта: Неборская Наталья Георгиевна, Коротеева Евгения Александровна.

Предпринимательская инициатива: текущая ситуация и государственные инициативы

Показателем, характеризующим достижение поставленной на государственном уровне цели, является показатель численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых. Значение этого показателя должно достигнуть цифры 25 млн человек к 2030 году.

По данным исследования, проведённого Сбербанком России в 2019 году¹, Новосибирская область занимает второе место по доле занятых в секторе МСП после Санкт-Петербурга и Ленинградской области (для целей исследования эти два региона рассматривались как одна территория). Значение данного показателя в Новосибирской области оценивается на уровне 34,8 % от общей численности насе-

¹ <https://www.rbc.ru/economics/22/07/2019/5d3594ee9a79478645ac1102>.

ления в трудоспособном возрасте. Всего в секторе МСП в области занято 205,1 тыс. человек.

Для достижения поставленной национальной цели к 2030 году численность занятых в сфере МСП должна возрасти на 36,6 %. Если экстраполировать данные темпы роста на Новосибирскую область, то численность занятых в этом секторе в области должно достигнуть 280 тыс. человек.

В настоящий момент система поддержки МСП в Новосибирской области включает¹:

1) Инфраструктура

Инфраструктура поддержки предпринимательства в Новосибирской области включает следующие государственные организации:

- Фонд развития малого и среднего предпринимательства НСО. Обеспечивает поручительством часть финансовых обязательств предпринимателей перед банками по кредитам, банковской гарантии, лизингу. Также на базе фонда открыт Центр координации поддержки экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства Новосибирской области.
- Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства. Фонд предоставляет микрозаймы по льготным ставкам.
- АНО «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области». Предоставляет меры поддержки субъектам МСП. В рамках АНО открыт Центр комплексной поддержки малого и среднего предпринимательства Новосибирской области «Мой бизнес».
- ГУП Новосибирской области «Новосибирский областной центр развития промышленности и предпринимательства» (ГУП НСО «НОЦРПП») – организация, осуществляющая управление всеми объектами инфраструктуры поддержки предпринимательства – бизнес-инкубаторами, технопарками и т. п.

¹ <http://msp.nso.ru/>.

Кроме того, в целях развития инфраструктуры поддержки предпринимательства ежегодно из регионального бюджета выделяются субсидии негосударственным организациям на создание, в том числе, центров молодёжного инновационного творчества, центров инжиниринга и других объектов.

2) Финансовая поддержка

Финансовая поддержка оказывается в форме субсидирования части затрат субъектов МСП, в том числе на приобретение оборудования, по договорам лизинга, а также затрат организаций, осуществляющих бытовое обслуживание населения.

3) Образовательная и консультационная поддержка

В рамках образовательного модуля проводятся обучающие мероприятия, мастер-классы, консультации. Также в Новосибирской области проводятся форумы и дискуссии по вопросам развития предпринимательства, встречи предпринимателей с представителями органов власти.

Согласно Распоряжению губернатора Новосибирской области от 22 августа 2018 г. № 171-р, Министерство промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области является ответственным за обеспечение и мониторинг достижения в Новосибирской области национальной цели: «Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых», установленной Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Реализация национальных проектов в Новосибирской области осуществляется и через региональные составляющие федеральных проектов. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» состоит из пяти федеральных проектов:

- «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»;

- «Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, том числе к льготному финансированию»;
- «Популяризация предпринимательства»;
- «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- «Создание системы поддержки фермеров и развития сельской кооперации».

Аналогичные проекты приняты и на уровне региона.

В частности, в рамках реализации регионального проекта «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности» ключевой целью является снижение административной нагрузки на малые и средние предприятия, расширение имущественной поддержки субъектов МСП, а также создание благоприятных условий осуществления деятельности для самозанятых граждан. Ключевым показателем результата является количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус, с учётом введения налогового режима для самозанятых. Значение данного показателя должно достигнуть 30 тыс. человек к 2024 году.

В рамках проекта предполагается на региональном уровне:

- разработать специальные меры поддержки для социальных предпринимателей;
- разработать систему поддержки для развития внутреннего туризма;
- организовать взаимодействие с бизнесом для разработки предложений по снятию излишних административных барьеров;
- расширить состав государственного и муниципального имущества, которое может передаваться субъектам МСП;
- провести кампанию по информированию жителей региона о введении специального налогового режима для самозанятых;
- обеспечить развитие инфраструктуры поддержки МСП, в том числе создание центра «Мой бизнес», оказывающего комплекс информационно-консультационных и образовательных услуг в режиме «одного окна».

Студенческие проекты, направленные на достижение цели по развитию предпринимательской инициативы

Вовлечение детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей в предпринимательскую деятельность

Проект предусматривает запуск программы по социальной адаптации и обучению детей-сирот, детей из многодетных, а также из малообеспеченных семей, которая поможет приобрести предпринимательские и лидерские компетенции, определиться с жизненной целью, построить жизненную стратегию, создать устойчивое понимание о предпринимательской деятельности через активное участие в деятельности компании ООО «GLASSORGER» (производство изделий из органического стекла, дизайнерские услуги) и предпринимательского сообщества региона.

Программа нацелена на приобретение предпринимательских навыков, навыков межличностного общения, финансовой грамотности, проектного мышления. Программа включает в себя стажировку в компании с возможностью дальнейшего трудоустройства. Помимо стажировок, в рамках программы проводятся экскурсии на предприятия, мастер-классы, соревнования и игры, круглые столы для родителей и представителей педагогического сообщества.

На момент завершения проектной школы сформирована партнёрская сеть проекта, в которую входят: ГК «Бизнес-премиум», СибУПК, АБВ-Прайм, Спб Собака, Lazzero, National Volleyball League.

Команда проекта: Алфёров Вячеслав, Гришугина Карина, Загородний Александр.

Поворотный стол для предметной съёмки

Проект заключается в разработке, организации производства и продажи поворотного стола для предметной съёмки. Данный стол предназначен для фотосъёмки продукции предпринимателей, которые проводят активные маркетинговые кампании в социальных сетях и представляют свою продукцию на маркетплейсах.

На момент завершения проектной школы проведены проблемные интервью с представителями целевой аудитории – предпри-

нимателями, проведена проверка гипотез о параметрах продукта и рассчитаны минимально-необходимые характеристики компонентов.

Команда проекта: Файзуллин Кирилл, Леконцева Ольга.

Арт-пространство «Ariel flowers»

Проект по вовлечению людей в предпринимательскую деятельность или занятость в сфере креативных индустрий. В рамках проекта планируется создать арт-пространство, где люди смогут получить новые знания и умения в сфере хендмейда (ремесленничества).

На момент завершения проектной школы разработана бизнес-модель проекта и план реализации.

Команда проекта: Циммерман Яна.

Студенческие проекты, направленные на достижение цели по созданию возможностей для самореализации и развития талантов

Данное направление не было определено в качестве приоритетного для работы проектной школы, однако несколько студенческих команд заинтересовала именно эта тематика.

Мобильное приложение «Волонтёр рядом»

Проект направлен на развитие волонтерства в Новосибирской области. В рамках проекта планируется создать мобильное приложение «Волонтёр рядом», которое будет предлагать зарегистрированным волонтерам различные задания и фиксировать их прогресс.

На момент завершения проектной школы была проработана идея проекта и план по его разработке.

Команда проекта: Скрынник Дмитрий, Фролович Дарья, Кучумова Анастасия, Гузев Андрей, Березицкий Владимир, Потапова Олеся.

«Место, где»

«Место, где» — это проект по созданию пространства для творческих людей, где они смогут найти себе соратников, наставников, необходимые инструменты и условия на пути к своей цели. Планируется, что данное пространство будет ориентировано на различные сферы творчества и включать несколько площадок:

- «Место, где ты говоришь» – собственная аудитория со сценой для выступлений. Сцена в главном зале – одна из самых больших площадок в культурном центре. Она даст возможность проведения перформансов, спектаклей и кинопоказов.
- «Место, где фотография оживает» – помещение с профессиональным освещением и фотозоной, в котором фотографы и их клиенты получают возможность проведения фотосъёмки.
- «Место, где звучит музыка» – студия звукозаписи.
- «Место, где ты пишешь» – школа журналистики. Создаётся при действующем журнале.

Создание культурного пространства планируется реализовать в 2021–2022 годах. К 2025 году на выбранной площадке планируется создать концептуальную арт-резиденцию для молодёжи.

Команда проекта: Белоусов Илья, Галенкевич Константин, Геншель Валерия, Жук Иван, Каторгина Анастасия, Масленникова Мария, Петрова Алиса, Савина Мария, Улыбин Алексей, Филатова Анастасия.

Информационный туристический портал «TURSER»

В рамках проекта планируется создать образовательный ресурс для изучения и приобретения навыков в сфере туризма. Целевая аудитория – студенты. Планируется, что на портале будет реализовываться двухлетняя образовательная программа, позволяющая в дистанционном режиме приобрести базовые и дополнительные профессиональные навыки, необходимые для сферы туризма. Особенностью портала станет использование новых методов обучения на основе геймификации. Также портал станет площадкой для обмена инновационными идеями (проектами) в сфере туризма.

На момент завершения проектной школы разработана идея проекта и план реализации.

Команда проекта: Черных Сергей.

3.4. Пермский край

В Пермском крае было выбрано три актуальных для региона направления:

- национальная цель «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» (в части увеличения доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом);
- национальная цель «Цифровая трансформация» (в части достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы);
- национальный проект «Культура».

Студенческие команды представили проектные идеи по всем выбранным направлениям.

Сохранение населения, здоровья и благополучие людей: текущая ситуация и государственные инициативы

В соответствии с национальными проектами России в Пермском крае разработан региональный проект «Спорт – норма жизни», направленный на создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовку спортивного резерва.

Цель регионального проекта: повышение к 2024 г. до 55% доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, путём мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях и в корпоративной среде, в том числе вовлечения в подготовку и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также подготовки спортивного резерва и развития спортивной инфраструктуры (Пермский край).

В настоящее время в регионе спортом занимается более 960 тыс. человек (39,8 % от общего количества жителей в возрасте от 3 до 79 лет). Это примерно каждый третий житель Пермского края в возрасте от 3 до 79 лет. Задача региона: к 2024 году привлечь каждого второго.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей и молодежи (возраст 3–29 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом	%	66,6	31.12.2017	73,4	78	80	81	81	82
2	Доля граждан среднего возраста (женщины 30–54 года, мужчины 30–59 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом	%	20	31.12.2017	27	35,4	41,6	47,5	58	61,2
3	Доля граждан старшего возраста (женщины 55–79 лет, мужчины 60–79 лет), систематически занимающихся физической культурой и спортом	%	7,6	31.12.2017	9,9	10,7	11,5	12,2	12,9	13,6
4	Уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта	%	39	31.12.2017	57,5	58,5	59	59,5	60	60,5
5	Доля занимающихся по программам спортивной подготовки в организациях ведомственной принадлежности физической культуры и спорта	%	12,7	31.12.2017	95	100	100	100	100	100

Согласно данным Паспорта регионального проекта «Спорт – норма жизни»¹.

¹ URL: <https://permkrai.ru/government/activity/national-projects/>.

В Пермском крае действует 5 567 спортивных сооружений различных форм собственности, в том числе:

- 2 293 плоскостных спортивных сооружения;
- 1 205 спортивных залов;
- 145 универсальных игровых площадок;
- 76 лыжных баз;
- 66 плавательных бассейнов;
- 26 стадионов с трибунами на 1,5 тыс. мест и более.

Кроме того, жители края могут заниматься физической культурой и спортом в тренажёрных залах и фитнес-центрах, а также на специально оборудованных воркаут-площадках и обустроенных спортплощадках на территории парков, скверов и набережных.

В настоящее время в регионе реализуются следующие мероприятия и проекты, направленные на привлечение жителей к занятию спортом.

1) *Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»*. В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с муниципальными календарными планами проведено 150 мероприятий, в том числе:

- 144 мероприятия в рамках муниципальных календарных планов, в которых приняло участие 22 381 чел.;
- 6 региональных фестивалей, с общим количеством участников 1 278 чел., в том числе с участием инвалидов: 1 мероприятие; с общим количеством человек 668;
- оснащение объектов спортивной инфраструктуры спортивно-технологическим оборудованием.

По итогам 2019 года в 23 муниципальных образованиях Пермского края закуплены и смонтированы 23 комплекта оборудования для малых спортивных площадок.

2) *Проект «Школьный спортивный клуб»*. Всего в 2019 году в проекте «Школьный спортивный клуб» приняли участие: 117 школ края, 280 команд, 1734 участника.

3) *Проект «Тренер нашего двора»*. Всего в проекте приняли участие 229 дворовых площадок из 24 муниципальных образований Пермского края, на которых занималось более 2 тыс. человек. По

итогах проведения соревнований, 43 тренера команд-победителей (призёров) получили гранты из краевого бюджета.

4) *Проект «Мы выбираем спорт!»*. Проводится конкурс среди муниципалитетов на лучшие проекты по пропаганде физической культуры. По итогам участия в проекте муниципальными образованиями Пермского края выявлена положительная динамика численности занимающихся физической культурой и спортом: г. Пермь – с 36,4 % до 39,7 %, Чердынский г.о. – с 37,1 % до 39 %, Ильинский м.р. – с 36,2 % до 39,6 %.

5) *Проект «Обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта»*. Желающие всех возрастов имеют возможность бесплатно заниматься физической культурой на спортивных площадках общеобразовательных учреждений. Так, в 2019 году в проекте приняли участие 114 школ из 38 муниципальных образований, общее количество занимающихся составило 18,5 тыс. человек.

6) *Проект «Золотая шайба» и спортивно-туристский лагерь ПФО «Туриада»*

Для популяризации массового спорта реализуется более 800 массовых физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий жителей, в том числе:

- Пермский международный марафон;
- лыжная гонка «Лыжня России»;
- Всероссийский забег «Кросс нации»;
- «Забег РФ»;
- благотворительный забег «Встреча поколений»;
- «Спартакиада трудящихся Пермского края».

В Пермском крае также действует Подпрограмма «Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва».

В рамках проведённого проблемного интервью с Сергеем Викторовичем Сапегиным, председателем городского Комитета по физической культуре и спорту, было выяснено, что Комитет по физической культуре и спорту города Перми по национальному проекту отчитывается по двум показателям:

- 1) обеспеченность спортивной инфраструктурой (количество спортивных сооружений и площадок, пропускная способность): данный показатель зависит от выделенных бюджетов;

2) количество граждан, систематически занимающихся физкультурой и спортом. Сейчас показатель достиг 42 %, к 2024 году должен быть 55 %.

Несмотря на проводимые мероприятия и реализацию разнообразных инициатив, в регионе есть несколько проблем с показателями национального проекта:

- Проблема, связанная с привлечением граждан к массовому спорту. Во-первых, не все жители Пермского края знают про имеющиеся возможности занятия спортом (ключевой вопрос – как сделать так, чтобы люди занимались спортом?). Во-вторых, не совсем ясно, как изменить паттерн поведения людей.
- Проблема, связанная со сложностями корректного подсчёта данных для статистики. Ключевой вопрос – как считать людей, которые систематически занимаются спортом? По словам Сергея Викторовича Саперина, «один и тот же человек может быть посчитан несколько раз (федерация, спортивный клуб и другие источники). Тогда как учитывать двойной подсчёт? Как считать тех, кто неофициально занимается спортом (бабушка занимается скандинавской ходьбой, ребята снимают помещение и лёд, занимаются хоккеем, баскетболом и т. д.)?»

Студенческие проекты, направленные на достижение национальной цели в части повышения интереса людей к физической культуре и спорту

Спорт – это жизнь: приложение для отслеживания уровня физической активности жителей Пермского края

В рамках проекта планируется создать мобильное приложение, в котором будут выставлены спортивные упражнения, видеоуроки, различные чек-листы, обзоры, интересная информация, а также обзор и освещение спортивных мероприятий Пермского края в новостной ленте. Отслеживание деятельности участника приложения будет осуществляться с помощью личного аккаунта путём добавления своей активности в профиль. За свою активность человек сможет получить баллы, которые можно перевести в зачёт или посетить досугово-развлекательное мероприятие с выгодой (например, по-

лучить купоны на скидку при посещении цирка, выставки, музея). Концепция проекта предусматривает возможность видеть профили зарегистрированных друзей и знакомых, а также объединяться в группы с целью мотивации и развития конкурентного азарта.

На момент завершения проектных школ командой проекта разработана концепция мобильного приложения, разработаны варианты дизайна интерфейса, определены критерии качества продукта. Запуск приложения запланирован на осень 2021 года.

Команда проекта: Решетникова Ирина, Летова Яна.

SPORT KIDS. Приложение для онлайн-трансляций детского спорта

Главной идеей проекта является разработка и создание приложения и YouTube-канала в целях организации трансляции занятий детских секций и соревнований. Проект будет интересен как для родителей, которые смогут контролировать своих детей, так и для рекрутеров, находящихся в поиске талантливых молодых спортсменов.

На момент завершения проектных школ определена и описана целевая аудитория проекта, проанализирована конкурентная среда, разработана бизнес-модель, создан прототип канала на YouTube.

Команда проекта: Кошкина Анастасия, Петухов Максим, Петухов Александр.

Цифровая трансформация: текущая ситуация и государственные инициативы

В рамках национальной цели «Цифровая трансформация» и национального проекта «Цифровая экономика» была разработана Концепция развития цифровой экономики Пермского края на 2018–2024 гг.¹, а также паспорта региональных проектов:

- кадры для цифровой экономики;
- информационная безопасность;
- информационная инфраструктура;
- цифровое государственное управление;
- цифровые технологии.

¹ URL: <https://mirs.permkrai.ru/upload/iblock/e92/Концепция%20развития%20цифровой%20экономики%20Пермского%20края.pdf>.

Показатели достижения национальной цели на уровне Пермского края измеряются отдельно по каждому региональному проекту.

Показатель	Единица измерения	Базовое значение (2018)	Целевое значение (2024)
<i>Кадры для цифровой экономики</i>			
Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики	тыс. чел.	0	11,561
Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования	тыс. чел.	0	17,9
<i>Информационная безопасность</i>			
Средний срок простоя государственных информационных систем в результате компьютерных атак	час	65,0	0
Количество подготовленных специалистов по образовательным программам в области информационной безопасности с использованием в образовательном процессе отечественных высокотехнологичных комплексов и средств защиты информации	тыс. чел.	0	0,363
Стоимостная доля закупаемого и (или) арендуемого федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов и иными органами государственной власти отечественного программного обеспечения	%	0	75
<i>Информационная инфраструктура</i>			
Доля медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения (больницы и поликлиники), подключённых к сети Интернет	%	0	100
Доля фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов государственной и муниципальной систем здравоохранения, подключённых к сети Интернет	%	0	100
Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или среднего профессионального образования, подключённых к сети Интернет	%	0	100
Доля органов государственной власти, органов местного самоуправления и государственных внебюджетных фондов, подключённых к сети Интернет	%	0	100
<i>Цифровое государственное управление</i>			
Доля взаимодействий граждан и коммерческих организаций с государственными (муниципальными) органами и бюджетными учреждениями, осуществляемых в цифровом виде	%	0	40

Показатель	Единица измерения	Базовое значение (2018)	Целевое значение (2024)
Доля приоритетных государственных услуг и сервисов, соответствующих целевой модели цифровой трансформации (предоставление без необходимости личного посещения государственных органов и иных организаций с применением реестровой модели, онлайн (в автоматическом режиме), проактивно)	%	0	40
Доля отказов при предоставлении приоритетных государственных услуг и сервисов от числа отказов в 2018 году	%	100	80
Доля внутриведомственного и межведомственного юридически значимого электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений	%	0	30
<i>Цифровые технологии</i>			
Увеличение затрат на развитие «сквозных» цифровых технологий	%	100	150

Источник: Паспорта региональных проектов.

Согласно региональному документу «Государственные программы Пермского края 2021–2023гг.», приоритетными направлениями в данной сфере являются:

- устранение цифрового неравенства;
- внедрение цифровых технологий во все сферы жизни населения края, доступность предоставления государственных и муниципальных услуг;
- проект «Умный город»;
- подготовка кадров для цифровой экономики.

В 2021–2023 годах на финансирование программ планируется направить 7 834,5 млн рублей, из них средств бюджета Пермского края – 7 691,5 млн рублей, в том числе в 2021 году – 2 540,9 млн рублей.

Рассмотрим подробнее каждое из приоритетных направлений.

1) Устранение цифрового неравенства

Сотовая связь

В Пермском регионе на сегодняшний день более 2 млн человек имеют доступ к современным услугам связи, позволяющим в полной мере использовать информационные технологии в повседнев-

ной жизни. В основном это жители крупных населённых пунктов с численностью населения свыше 2 000 человек.

Поэтапно сотовой связью обеспечиваются населённые пункты Пермского края с численностью населения от 250 до 2 000 человек. На начало 2020 года 507 населённых пунктов обеспечены устойчивой сотовой связью. В 2020 году услуги сотовой связи стали доступны для жителей ещё 11 населённых пунктов общей численностью населения более 4,7 тыс. человек.

В 2021 году в рамках национального проекта «Цифровая экономика» планируется обеспечение услугами сотовой связи жителей ещё 26 населённых пунктов региона с численностью населения более 250 человек. Так, к концу 2021 года все населённые пункты Пермского края с численностью населения от 250 до 2 тыс. человек будут обеспечены услугами устойчивой сотовой связи.

Количество населённых пунктов Пермского края (250–2 000 человек), обеспеченных сотовой связью			
Факт		Прогноз	
2016	2019	2020	2021
79,4 %	93,2 %	95,2 %	100 %
432	507	518	544

Источник: Государственные программы Пермского края 2021–2023 гг.

Скоростной Интернет

Одновременно реализуются мероприятия по обеспечению населённых пунктов с численностью от 250 до 2 000 человек высокоскоростным Интернетом. Так, на начало 2020 года жители 431 населённого пункта Пермского края имеют возможность пользоваться высокоскоростным доступом к сети Интернет. До конца 2021 года все 544 населённых пункта Пермского края с численностью населения от 250 до 2 000 человек будут обеспечены высокоскоростным Интернетом.

Проект «Управляем вместе»

Сегодня каждый житель Пермского края может принять участие в развитии региона. Это позволяет создать проект «Управляем вместе» – набор интерактивных инструментов, с помощью которых все жители края могут направлять свои замечания по текущему

содержанию объектов социальной и транспортной инфраструктуры, предложения по дальнейшему развитию края. В рейтинге тематических категорий в 2020 году лидируют «Дороги» и «Дворы». В планах по развитию портала – интеграция с другими каналами обратной связи, добавление новых проблемных тем для обратной связи с жителями, новые голосования и крауд-проекты, развитие сервиса подачи заявок на гранты.

2) Внедрение цифровых технологий во все сферы жизни населения края, доступность предоставления государственных и муниципальных услуг

Развитие цифровизации края позволяет решать ряд важных задач, в частности, улучшать качество предоставления государственных услуг, использовать современные технологии в государственном секторе, образовании, здравоохранении, лесной и других отраслях. Цифровизация социальной сферы входит в число приоритетных направлений развития цифровой экономики Пермского края.

В сфере здравоохранения в регионе внедрены электронные медицинские карты пациентов, где хранятся случаи обращения пациентов к врачам-специалистам, установленные диагнозы, результаты исследований и тестов. Подключение объектов здравоохранения к сети Интернет также позволяет обеспечить электронную запись на приём к врачу или фельдшеру, вести электронные истории болезни пациентов, формировать электронные направления на госпитализацию и лабораторные исследования. На сегодняшний день доступ к сети Интернет имеют все здания больниц и поликлиник Пермского края. Одновременно ведётся активная работа по подключению фельдшерско-акушерских пунктов к сети Интернет.

В сфере образования высокоскоростным Интернетом на конец 2019 года обеспечены 702 здания школ. Обеспечить подключение всех зданий школ региона планируется к концу 2021 года. Доступность интернет-ресурсов в школах края даёт возможность использовать дистанционное обучение учащихся посредством видеосвязи, позволяет внедрять в учебный процесс современные формы обучения, обеспечивает педагогам и учащимся максимальный доступ к образовательным и информационным ресурсам. Цифровизация сферы образования позволяет наладить прямую

связь родителей и учителей по вопросам обучения детей и родительский онлайн-контроль за успеваемостью детей.

Образовательная система «ЭПОС». В образовательных учреждениях Пермского края есть своя электронная образовательная система – «ЭПОС». Это совокупность подсистем, позволяющих в полном объёме обеспечивать доступ педагогов и учеников к передовым образовательным программам, внедрять индивидуальные подходы к обучению, направленные на раскрытие способностей каждого ребёнка. ЭПОС содержит необходимые образовательные программы, инструменты для создания уроков и тестов, электронные учебные пособия и справочники.

В сфере социального развития к высокоскоростному Интернету подключено 200 зданий организаций системы социального развития и содействия занятости населения (97 %). Высокоскоростной Интернет проведён в геронтологический центр, геронтопсихиатрический центр, дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, реабилитационные центры. Постоянный доступ к сети есть у центров занятости населения, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, центров социальной адаптации и учреждений социального обслуживания.

Проект «Социальный навигатор». Цифровизация социальной сферы помогает жителям общаться и находить занятия по душе. С сентября 2020 года запущен «Социальный навигатор» для людей старшего поколения. Этот сервис объединяет информацию обо всех возможностях отдыха для пожилых людей. Сейчас там размещена информация о более 2 000 площадок с различными активностями, включая площадки для занятий спортом и творчеством.

Онлайн-площадка РИС «Закупки». Созданная в 2017 году онлайн-площадка РИС «Закупки» позволяет развивать конкуренцию и даёт возможность участвовать в закупках потенциальным поставщикам и заказчикам разных уровней. По итогам 2019 года экономия на всех стадиях закупочного процесса составила 3,9 млрд рублей – почти 8 % от общего объёма закупок. В системе работают более 400 региональных заказчиков и 1,8 тыс. муниципальных заказчиков.

Проект «Облачная бухгалтерия». Для повышения качества ведения бюджетного учёта и отчётности с 2018 года в Пермском крае запущен проект «Облачная бухгалтерия». Это единая информационная система управления финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных организаций. По данным на 1 сентября 2020 года, к системе подключены 99,7 % краевых и 99,9 % муниципальных организаций (порядка 12 тыс. пользователей). В планах – 100 % охват краевых организаций к концу 2021 года.

Система «Умный лес». В лесной отрасли продолжается работа по созданию системы «Умный лес», собирающей информацию об объёме и местоположении лесных ресурсов, их качественных характеристиках, об их использовании, лесовосстановлении, проводимых мероприятиях по уходу и защите. В 2019 году запущено 2 пилотных проекта – по учёту лесного фонда и таксации, организовано взаимодействие с лесопользователями в электронном виде. В планах по развитию системы на ближайшие годы – внедрение пилотного проекта «Электронный сопроводительный документ», мониторинг транспортировки древесины (кто является перевозчиком, на каких транспортных средствах её перевозят, куда складывают и как перерабатывают), фото- и видеофиксация лесовозной техники, распознавание объёмов перевозимой древесины, сплошной космический мониторинг изменений лесного фонда. Проект планируется тиражировать на Пермский край, а также экспортировать решения в другие заинтересованные регионы. Подключение всех лесничеств к системе «Умный лес» планируется завершить к концу 2021 года.

Проект «МФЦ». Одним из проектов по повышению качества и доступности государственных и муниципальных услуг для граждан является создание сети многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна» (МФЦ).

На сегодняшний день в крае функционируют 54 филиала и 223 территориально обособленных структурных подразделения сети многофункциональных центров. Самыми востребованными у населения по-прежнему остаются услуги Росреестра – запросы на эти услуги составляют более 40 % от общего количества услуг, оказываемых в МФЦ.

Количество предоставленных государственных услуг, ед.	
В 2016 году	1 970 593
В 2019 году	2 995 755
За 9 месяцев 2020 года	1 700 154

Источник: Государственные программы Пермского края 2021–2023 гг.

В 2020 году в пермском МФЦ «Мои документы» появился человекоподобный робот, способный исполнять должностные обязанности специалиста по приёму документов и оказанию государственных услуг. Кроме этого, в регионе появились ещё два нововведения – внедрение системы «Умный МФЦ», позволяющей в автоматизированном режиме управлять климатическими системами и оптимизировать расходы на энергоресурсы, а также организация выдачи документов органами ЗАГС – свидетельств о рождении или о смерти.

3) Проект «Умный город»

В 2019 году в перечень пилотных площадок проекта вошли крупные города края: Пермь, Березники, Соликамск, Нытва, Чайковский. В первой половине 2020 года к проекту присоединились города Краснокамск, Чусовой, Лысьва, Добрянка, Красновишерск, Кунгур, Оханск. Вовлечение остальных муниципалитетов края в проект планируется поэтапно, до 2024 года.

В рамках проекта «Умный город» в различные сферы городской жизни внедряется ряд «умных» систем. Система «Умный транспорт» подразумевает бесконтактную оплату проезда, видеонаблюдение в транспорте, систему отслеживания передвижения общественного транспорта в онлайн-режиме. На базе «Умной школы» работают интеллектуальные системы общественной безопасности, диспетчеризация, фото- и видеонаблюдение с технологией распознавания лиц. Система «Умный дом» сообщает об авариях в жилых помещениях, прогнозирует последствия, оценивает возможности ликвидации ущерба, хранит информацию обо всех происшествиях. В рамках «Умного ЖКХ» внедряются автоматизированные системы регулирования расхода тепловой энергии, учёта энергоресурсов и воды, проводится модернизация счётчиков потребления энергоресурсов, многоквартирные дома оснащаются

автоматизированными системами учёта на общедомовых приборах учёта. С помощью «Умного домофона» прорабатывается возможность прямой связи со службой «112», что позволяет вызывать с домофона службу спасения и передавать информацию о ситуации в подъезде. Благодаря проекту «Умное освещение», проводится модернизация сетей уличного освещения: уличные светильники старого образца заменяются на светодиодные, которые включаются без участия человека и обеспечивают экономное электропотребление.

Установка «умных» объектов городской инфраструктуры предполагает оборудование остановок, лавочек, информационных киосков с Wi-Fi доступом к сети Интернет, USB-разъёмами для зарядки мобильных устройств, кнопками тревоги для вызова экстренных служб и динамиками для слабослышащих и слабослышащих людей.

4) Подготовка кадров для цифровой экономики

В Пермском крае в целях подготовки кадров для цифровой экономики в 2019 году сформирован сетевой IT-университет, в задачи которого входит актуальная, краткосрочная, практикоориентированная подготовка IT-кадров по самым востребованным сквозным цифровым технологиям. Обучение для всех бесплатное и проходит в ПГНИУ, ПНИПУ, НИУ ВШЭ. Программы обучения проходят в очной или очно-дистанционной форме, при этом к возрасту обучающихся IT-навыкам нет ограничений. Сетевой IT-университет работает в партнёрстве с IT-компаниями Пермского края, которые дают экспертную оценку актуальности программ обучения и являются поставщиками практических кейсов. За 2019/2020 учебный год в рамках дополнительного профессионального образования по IT-компетенциям повысили квалификацию 820 человек, было реализовано 49 программ обучения. Также одним из направлений деятельности сетевого IT-университета является обучение учителей и школьников цифровым и IT-навыкам. Программы реализуются модульно. За 2019/2020 учебный год в «школьных траекториях» приняли участие 138 школ, обучены более 200 учителей и 11,8 тыс. школьников.

В планах по развитию IT-университета – увеличение количества лиц, прошедших обучение информационным технологиям,

увеличение охвата школьников, принявших участие в обучающих мероприятиях в рамках «школьных траекторий», выход на формат онлайн-обучения, чтобы все жители Пермского края имели доступ к образовательным программам IT-университета.

В рамках проведенного проблемного интервью с представителями Министерства информационного развития и связи было выяснено, что основное Министерство, реализующее региональные проекты по цифровой экономике, видит несколько ограничений и проблем в реализации проектов:

- Население не умеет/не хочет работать через цифровые порталы и сервисы. Ключевой вопрос: как повысить обученность населения всех возрастов работе на порталах/сервисах?
- Население медленно переходит на электронный формат получения государственных услуг. Ключевой вопрос: как ориентировать население на пользование электронным форматом государственных услуг?
- В муниципалитетах имеются МФЦ, которые не задействованы на полную мощность. Ключевой вопрос: как и чем возможно загрузить МФЦ с пользой для конкретных жителей этого муниципалитета?

Студенческие проекты, направленные на достижение национальной цели, связанной с цифровой трансформацией

Машина VРемени. VR-технологии в культуре

Проект направлен на реализацию инициативы по цифровизации культуры Пермского края – создание виртуального пространства для погружения в историю края. Главная идея проекта – дать возможность туристам и жителям края познакомиться с историей Пермского края, а образовательным учреждениям – адаптировать исторические факты под современное изучение школьниками и студентами с помощью VR-технологий. Студенческая команда верит, что с помощью инструмента виртуальной реальности им удастся погрузить людей в историческое прошлое Пермского региона. У виртуальных путешественников будет возможность увидеть и услышать жизнь Пермского края в прошлом.

К моменту окончания проектных школ студентами описана проектная идея, разработан план-график, составлен перечень потенциальных партнёров, заинтересованных в реализации проекта.

Команда проекта: Елькина Анастасия, Куракина Алена, Субботин Александр, Адилова Анна.

Обучение пользователей сайта Госуслуг

Главная цель проекта – сократить количество жителей Пермского края, не умеющих пользоваться сайтом Госуслуг, так как регион находится на 76 месте среди субъектов РФ по доле граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Студенты намерены провести бесплатные форумы (актуально для старшего/пожилого поколения), где они смогут подробно объяснить и показать возможности сайта.

На момент завершения проектных школ участниками команды сформирована проектная идея.

Команда проекта: Федотова Полина, Шарипова Алина, Ждан Алина.

Профориентационный чат-бот «Выбираю IT»

Проект включает в себя разработку, организацию и проведение комплексной профориентационной программы (IT-профессии) путём создания игрового чат-бота для 3000 школьников Перми и Пермского края. Реализация проекта запланирована до ноября 2021 года.

На момент завершения студенческих проектных школ командой разработана концепция проекта, составлена смета и найдены заинтересованные в проведении программы партнёры.

Команда проекта: Глебова Анастасия.

Культура: текущая ситуация и государственные инициативы

В Пермском крае реализуются три инициативы в рамках федерального проекта:

- культурная среда (масштабное создание и реновация объектов культуры);

- творческие люди (поддержка тех, кто хочет реализовать творческие инициативы);
- цифровая культура (создание виртуальных концертных залов, оснащённых мультимедийным оборудованием и быстрым Интернетом).

Рассмотрим текущую ситуацию в регионе в сфере культуры.

1) *Театральная и концертная деятельность.* В Пермском крае работает 13 профессиональных театров, из них 10 муниципальных. На развитие профессионального театрального искусства и концертных организаций в 2021–2023 годах планируется направить более 2,8 млрд рублей. Пермский академический театр оперы и балета имени П.И. Чайковского – один из старейших музыкальных театров России, ежегодно его посещает более 300 тыс. человек. В 2020 году за культурными событиями театра наблюдали интернет-пользователи из России, Беларуси, Украины, Германии, Казахстана, США, Японии, Бразилии, Великобритании, Канады, Италии и других стран мира. В настоящее время ведутся проектные работы по строительству новой сцены театра. Оценочная стоимость объекта – 10,35 млрд рублей. Завершить работы планируется в 2024 году.

В Пермском академическом Театре-Театре в 2020 году высокой популярностью пользовались онлайн-показы: каждый вечер зрителям доступны репертуарные спектакли и постановки, которые уже не показывают на большой сцене. В рамках проекта «ГТ с доставкой» зрители смогли увидеть свыше 60 спектаклей. В планах по модернизации Театра-Театра на ближайшие годы – ремонтные работы фасада здания театра, обновление зала и занавеса с заменой кресел, реставрация зоны фойе. Изменения намечены и в Пермской краевой филармонии – одном из ведущих концертных учреждений края. Уже сегодня медиатехнологии и механизмы виртуального зала позволяют любому жителю Пермского края смотреть и слушать в режиме реального времени концертные программы из Пермской филармонии. В 2020 году к онлайн-трансляциям подключились зрители со всей России, а также жители Канады, Белоруссии, США и Японии. В ближайшие годы планируется реконструкция большого зала Пермской краевой филармонии. На данные цели в бюджете Пермского края на 2021–2022 годы предусмотрено 405 млн рублей.

Благодаря нацпроекту «Культура» реализуется инициатива «Цифровая культура». Виртуальные концертные залы позволяют транслировать в высоком качестве выступления музыкантов как в прямом эфире, так и в записи. В 2019–2020 годах на территории региона за счёт средств федерального бюджета было открыто 5 виртуальных концертных залов, в 2021–2022 годах планируется открыть ещё 8 залов по результатам конкурсных отборов:

2019 г.	3 виртуальных концертных зала (г. Краснокамск, г. Добрянка, г. Чермоз Ильинского городского округа)
2020 г.	2 виртуальных концертных зала (г. Соликамск, г. Чайковский)
2021 г.	4 виртуальных концертных зала
2022 г.	4 виртуальных концертных зала

Источник: Государственные программы Пермского края 2021–2023 гг.

2) *Передвижные многофункциональные культурные центры (автоклубы)* дают возможность проводить выездные мероприятия в сельских территориях и на открытых площадках. Автоклубы имеют необходимое звуковое оборудование, а также оборудование для демонстрации видеоконтента и кинопоказов. В 2020 году за счёт внебюджетных средств было приобретено 3 автоклуба в города Пермь, Лысьва и Чусовой, которые за всё время работы уже объездили 36 населённых пунктов, концерты посетило около 3 тыс. человек. В 2022 году планируется приобрести ещё 4 автоклуба.

3) *Фестивальные и зрелищно-массовые мероприятия.* Ежегодно в Пермском крае проводится более 230 фестивальных мероприятий. На проведение фестивальных мероприятий в Пермском крае в 2021–2023 годах планируется направить 1,1 млрд рублей. Мультижанровый фестиваль «Пермский период. Новое время» – это театральные и спортивные, музыкальные и молодёжные, этнокультурные и танцевальные мероприятия. Задача фестиваля: предложить яркие впечатления и сделать так, чтобы каждый нашёл для себя что-то близкое – как с точки зрения географии, так и с точки зрения своих интересов и увлечений. Для развития событийного туризма в Пермском крае проводится фестиваль «59 фестивалей 59 региона» – уникальный для России проект по выявлению и поддержке фольклорных традиций. Всероссийский фестиваль

«Владимир Спиваков приглашает...» состоялся в краевой столице в 2020 году уже в одиннадцатый раз. Прямые трансляции фестивальных дней организованы в 25 территориях Прикамья.

4) *Кинематография.* На развитие и поддержку кинематографии в 2021–2023 годах будет направлено 102,9 млн рублей. В Пермском крае реализуется проект «Социальные кинозалы», основанный на технологии медиаобразования, совмещённого с бесплатным показом игровых и документальных фильмов. На сегодняшний день в крае действуют 60 таких залов (30 из них открылись в сентябре 2020 года), в том числе в Чайковском и Чусовском городских округах, в п. Куеда, г. Нытва и г. Кизел. С момента открытия в социальных кинозалах прошло более 1,5 тыс. мероприятий, которые посетили порядка 30 тыс. человек. К 2022 году число социальных кинозалов планируется увеличить до 92.

5) *Информационно-библиотечное обслуживание.* В Пермском крае действуют 709 библиотек, книжные фонды которых насчитывают более 10,8 млн экземпляров различных изданий. Ежегодно библиотеки края посещают около 9 млн человек. На сохранение и развитие библиотечного дела в 2021–2023 годах будет направлено более 339 млн рублей. В рамках национального проекта «Культура» в Пермском крае открываются модельные библиотеки – интеллектуальные и образовательные центры, которые сочетают в себе красивый дизайн, комфортность пространства и доступ к новейшим информационным технологиям. В 2019–2020 годах на территории региона открыто 5 модельных библиотек, до конца 2020 года появятся ещё 6 библиотек. В 2021–2023 годах за счёт средств краевого бюджета планируется открыть ещё 9 модельных библиотек, на данные цели будет направлено по 15 млн рублей ежегодно.

2019 г.	2 модельные библиотеки (г. Пермь)
2020 г.	9 модельных библиотек (г. Пермь, г. Лысьва, г. Красновишерск, г. Березники, г. Соликамск, г. Кизел, п. Октябрьский)
2021 г.	3 модельные библиотеки
2022 г.	3 модельные библиотеки
2023 г.	3 модельные библиотеки

Источник: Государственные программы Пермского края 2021–2023 гг.

6) *Музейная и выставочная деятельность.* Музейная сеть в крае представлена 57 музеями (включая филиалы). Музейные фонды насчитывают более 1,5 млн экспонатов. Ежегодно музеи посещают около 2 млн человек. На сохранение, пополнение и популяризацию музейного фонда в 2021–2023 годах будет направлено более 847 млн рублей.

7) *Художественное образование и продвижение талантливых детей.* Работу с одарёнными детьми и молодёжью на территории Пермского края ведут 75 детских музыкальных школ и школ искусств, 21 из которых расположена в сельской местности. В них обучается 29,8 тыс. детей в возрасте от 5 до 16 лет. На развитие художественного образования в регионе в 2021–2023 годах планируется направить 157,5 млн рублей. Для реализации творческого потенциала юных дарований в сфере музыкального искусства ежегодно проводятся: фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалецкого «Наш Пермский край»; региональный смотр-конкурс юных талантов Прикамья в рамках международного фестиваля Дениса Мацуева; детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»; телевизионный конкурс детского творчества «Формула успеха» и др.

На базе Пермской краевой филармонии действует образовательный центр Юрия Башмета для особо одарённых детей. Ежегодно более 300 детей принимают участие в бесплатных мастер-классах. В рамках национального проекта «Культура» детские школы искусств в регионе оснащаются современным оборудованием и инструментами. В 2020 и 2022 годах на данные цели выделено по 53,9 млн рублей ежегодно из федерального, краевого и местных бюджетов. Кроме того, в 2021 году дополнительно из бюджета Пермского края планируется направить ещё 101,8 млн рублей.

На основании проблемного интервью с представителями Министерства культуры Пермского края были выделены ключевые проблемы при реализации национального проекта:

- Информирование жителей Перми и края о культурных мероприятиях (каналы, формат коммуникации). Как сделать так, чтобы жители узнали вовремя о культурных мероприятиях?

- Мотивация к посещению культурных мероприятий. Как сделать так, чтобы среди разного вида досуга пермяки выбирали культурные мероприятия?
- Вовлечение молодёжи в культурные мероприятия. Как сделать так, чтобы повысился показатель посещения культурных мероприятий молодёжью?

Студенческие проекты, направленные на достижение целей в сфере культуры

Мобильное приложение «Узнай край»

Проект предусматривает разработку и создание приложения, которое бы служило единой информационной базой о деятельности молодёжной политики в Пермском крае. Приложение должно включать в себя разделы: «Диалог на равных», «Молодёжка», «Путешествия», «Досуг», «Карта компетенций».

На момент завершения проектных школ студенческой командой проведён анализ конкурентной среды, разработаны дизайн интерфейса и блоки приложения.

Команда проекта: Аристова Дария, Игамова Лолита, Коломиец Олеся, Глебова Анастасия.

Соседи

Ключевой идеей проекта является знакомство жителей Пермского края и других регионов России с культурой проживающих в нём этнических групп в интерактивно-игровом формате – путём создания коротких и привлекающих видеороликов и размещения их на платформах Интернета.

К окончанию проектных школ участниками команды проведён социологический опрос среди 400 жителей Пермского края, создан YouTube-канал, определены темы и форматы роликов, составлен план-график реализации проекта, продумана модель монетизации и составлен список имеющихся ресурсов. Результатом проекта станет подробная видеокolleкция материалов о культуре этнических групп Пермского края, которую можно будет использовать в образовательных целях. В планах у команды – осуществить пере-

ход проекта из регионального во всероссийский и рассказывать об этнических группах и малых народах России.

Команда проекта: Мгерян Нанар, Куроптев Илья, Буланов Роман.

Цифровизация музеев

Основной идеей проекта является создание выездных VR-AR выставок с использованием новейших технологий (VR-очки, планшеты с дополненной реальностью). Проект направлен на увеличение количества заинтересованных в культуре людей и популяризацию культурных ценностей.

На момент окончания проектных школ студенты описали проектную идею, определились с потенциальными партнёрами проекта, составили план-график и разработали первичный опрос для потенциальной аудитории.

Команда проекта: Петрова Ольга, Байрамышин Тимофей, Шайбаков Ильнур.

3.5. Республика Бурятия

В Республике Бурятия было выбрано одно наиболее приоритетное для региона направление – национальная цель «Комфортная и безопасная среда для жизни». Студенты региона заинтересовались предложенной проблематикой и разработали проекты, направленные на достижение выбранной цели.

Комфортная и безопасная среда для жизни: текущая ситуация и государственные инициативы

В Республике Бурятия действует 4 региональных проекта, входящих в национальный проект «Жильё и городская среда», который, в том числе, призван достичь национальную цель «комфортная и безопасная среда для жизни»:

- жильё;
- формирование комфортной городской среды;
- обеспечение устойчивого сокращения непригодного для проживания жилищного фонда;
- чистая вода.

Предлагаем ознакомиться с некоторыми целевыми значениями достижения показателей на уровне рассматриваемого субъекта (региональный проект «Формирование комфортной городской среды»).

Наименование показателя	Базовое значение для региона (2018–2019 г.)	Целевое значение по региональным проектам и программам (2024)
Доля граждан, принявших участие в решении вопросов развития городской среды (%)	5	30
Количество городов с благоприятной средой (индекс качества городской среды – выше 50 %) от общего количества городов (всего 6 городов в Бурятии) ¹	2	4

Столица Бурятии Улан-Удэ является одним из старейших городов Сибири, что и определило центральный облик городской среды. В центральной части города преобладают невысокие здания, узкие улицы, низкая обеспеченность коммунальной инфраструктурой. В целом облик города во многом определил советский период, что выражается в нескольких факторах:

- отраслевой профиль территории;
- неравномерная коммунальная инфраструктура;
- жильё стандартных габаритов;
- неравномерная плотность застройки, сдерживающая развитие градостроительных функций в соответствии с новыми приоритетными направлениями социально-экономического развития.

К началу нового тысячелетия под влиянием экономических и социальных процессов структура города трансформировалась, обнажив при этом актуальные проблемы городской среды:

- низкий уровень благоустройства и развития городской среды, несоответствие современным требованиям качества жизни;

¹ URL: <https://egov-buryatia.ru/national-project/zhile-i-gorodskaya-sreda/>, <https://legalacts.ru/doc/pasport-federalnogo-proekta-formirovanie-komfortnoi-gorodskoi-sredy-utv-protokolom/>.

- недостаточный уровень развития сферы обслуживания, неудовлетворительное состояние её материальной базы и несоответствие её структуре потребления, а также требованиям окружающей среды;
- демографические проблемы (миграция, неблагоприятная половозрастная структура, снижение удельного веса трудоспособного населения).

В 2021 году в рамках программы «Формирование комфортной городской среды г. Улан-Удэ в 2018–2022 гг.» будут отремонтированы и благоустроены 52 дворовые территории. Так, в Железнодорожном и Октябрьском районах обновят 42 двора: в каждом районе по 21 двору, а в Советском – 10 дворов. На все необходимые работы будет выделено 150 млн рублей, большая часть – из федерального бюджета.

В октябре 2020 года по конференц-связи состоялась межведомственная комиссия при главе Бурятии с участием Минстроя республики по рассмотрению планов мероприятий для увеличения показателя «Индекс качества городской среды» городов Улан-Удэ и Кяхта. В индексе учитываются такие показатели, как жильё, дороги, озеленение, социально-досуговая инфраструктура и т. д. Всего существует 36 индикаторов, каждый из которых оценивается по шкале от 1 до 10 баллов. Их значения суммируются и составляют итоговый индекс качества городской среды. Если его итоговая оценка превысит 180 баллов, то городская среда считается благоприятной. Ниже – соответственно, неблагоприятной.

Так, столица Бурятии набрала за 2019 год 151 балл. В 2018 году эта цифра была 153. «Просели» показатели: улично-дорожная сеть – 23 балла (30 – в 2018 году); озеленённые пространства – 7 баллов (8); социально-деловая инфраструктура и прилегающие пространства – 22 (26). Однако по некоторым показателям наблюдается положительная динамика. Больше половины от максимального количества баллов город набрал по следующим показателям: жильё и прилегающие пространства – 33 балла (29 – в 2018 году); общественно-деловая инфраструктура и прилегающие пространства – 34 (31); общегородское пространство – 32 (29).

Мероприятия	Бюджет 2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Благоустройство дворовых и общественных территорий в РБ	226059,287	306550,631	283862,480	283862,48	295954,26	0	0
Поддержка муниципальных программ формирования современной городской среды	225731,704	306550,631	283862,480	283862,48	295954,26	0	0
Благоустройство дворовых территорий в муниципальных городских округах в РБ	7327,563	0	0	0	0	0	0
Благоустройство мест массового отдыха населения (городских парков) в РБ	1594,998	122601,8	177041	0	0	0	0
Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	0	17649,8	10891	0	0	0	0
Мероприятия по благоустройству муниципальных образований в целях подготовки к чемпионату мира по боксу среди женщин	0	102102	0	0	0	0	0
Мероприятия для победителей Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды	0	2850	51150	0	0	0	0

Источник: Постановление от 25 октября 2017 года № 51 г. Улан-Удэ об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Формирование комфортной городской среды на 2018–2024 гг.».

Кяхта получила 137 баллов (136 – в 2018 году). Изменения коснулись двух показателей: общегородское пространство – 30 баллов (35 – в 2018 году), что больше максимального количества баллов, и социально-деловая инфраструктура и прилегающие пространства – 19 (13), что меньше максимального количества баллов. Остальные показатели остались на том же уровне: жильё и прилегающие пространства – 22 балла; общественно-деловая инфраструктура и прилегающие пространства – 17; улично-дорожная сеть – 28; озеленённые пространства – 21¹.

В Улан-Удэ действует также муниципальная программа «Обеспечение качественной и комфортной среды проживания населения города Улан-Удэ», которая способствует осуществлению субсидирования управляющих организаций, ТСЖ и жилищно-строительных кооперативов (ЖСК) по благоустройству дворовых территорий, вывозу твёрдых и жидких бытовых отходов из неблагоустроенного сектора, капитальному ремонту фасадов и крыш МКД.

Согласно Паспорту вышеупомянутой муниципальной программы, текущее состояние большинства дворовых территорий, парков, площадей столицы Бурятии не соответствует современным требованиям, обусловленным нормами Градостроительного и Жилищного кодексов Российской Федерации, а именно: значительная часть асфальтобетонного покрытия внутриквартальных проездов имеет высокую степень износа, так как срок службы дорожных покрытий с момента массовой застройки многоквартирными домами истёк, практически не производятся работы по озеленению дворовых территорий, малое количество парковок для временного хранения автомобилей, недостаточно оборудованы детские и спортивные площадки. Количество общественных территорий (парки, скверы, набережные и т. д.) в городе Улан-Удэ составляет 55 единиц. На большей части территорий общего пользования и пешеходных зон качество уложенной тротуарной плитки не соответствует действующим нормам и правилам, отсутствуют места парковки автомобилей, отсутствует достаточное количество мест отдыха для различных групп населения, имеющие-

¹ URL: <https://bgtrk.ru/news/society/195091/>.

еся скверы недостаточно озеленены, в полной мере не обеспечен беспрепятственный доступ для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Отметим, что на данный момент уже реализована часть средств и проведён ряд мероприятий по улучшению городской среды. Например, во дворе улицы Туполева, 13–15, заменили тепловые сети, в процессе обустройства около 120 общественных территорий и более 100 дворов. В районах республики также ведутся работы. Так, в Заиграевском районе отремонтировали прилегающую к Дому культуры территорию, а в Онохое по программе «Комфортная городская среда» привели в достойный вид монумент в память о погибших земляках в годы Великой Отечественной войны. Забытый и нетронутый район стекольного завода тоже смог поучаствовать в программе: на его территории запланирована стройка спортивных площадок и благоустройство сквера, площадь которого расширена с одного гектара до трёх. Укладка асфальта, работы по монтажу бордюров, работы по ремонту теплосетей и новые тротуары уже получили жители 37 домов города Улан-Удэ. Создан специальный сайт <https://sreda.ulan-ude-eg.ru/>, на котором размещаются дизайн-проекты общественных территорий, включённых в перечень для проведения рейтингового голосования.

Из положительных моментов можно отметить, что малые города Бурятии стали победителями Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды и привлекли в бюджет дополнительные денежные средства в размере более 270 миллионов рублей. Причём, дизайн-проекты отличаются не только продуманной концепцией логистики, но ещё и учитывают уникальность каждого города. Например, символ Закаменска – кристаллическая структура вольфрамовой руды, которую когда-то добывали на градообразующем местном комбинате, и информационные стенды, которые установят при благоустройстве улицы Титова, очертаниями будут походить на эти кристаллы.

Закаменск победил в категории «Малые города» с эскизным проектом «Благоустройство ул. Титова» с призовой суммой более

¹ URL: <http://docs.cntd.ru/document/446687385>.

45 миллионов рублей. Разработанный проект предполагает частичную пешеходизацию этой улицы, одновременно с этим будет продолжаться и автомобильное движение. Гусиноозёрск выиграл в конкурсе на благоустройство сквера «Юность» 70 миллионов рублей. Парк построят в центре города, прямо напротив школы. Место выбрали методом народного голосования, проектирование также было открытым для предложений. С учётом пожеланий горожан в этом месте скоро появится современная детская площадка, спортивная площадка, а также павильон, где будет оборудована комната матери и ребёнка. В проекте предусмотрели не только строительство самого сквера, но и дороги к нему. Бабушкин победил с проектом благоустройства центральной части в рамках концепции «Черничные ночи». В городе появятся четыре тематические зоны: событийная площадь, культурно-образовательный сквер, центральный прогулочный променад и досуговый квартал. Этот проект обойдётся городу в более чем 45 миллионов рублей. Новый пешеходный переход через Транссиб будет объединять центральную часть Бабушкина и порт с маяком. В городе планируется целый ряд мероприятий по благоустройству: от прокладки инженерных сетей до установки интерактивных арт-объектов. Помимо новых объектов, будут реконструированы и имеющиеся. Северобайкальск победил с проектом прибрежного парка на берегу озера Байкал — более 112 миллионов рублей. На площади более одного гектара обустроят проспект Дружбы народов, туристическую тропу, тематическую площадку и лестничный спуск к Байкалу. Также появятся четыре коммерческих и семь социальных объектов.

Несмотря на все положительные моменты, в регионе остаются проблемные точки. Например, в двух районах (Селенгинском и Кяхтинском) реализация программы идёт медленными темпами¹.

Для решения поставленных в программах проблем требуется участие и взаимодействие органов местного самоуправления городского округа с привлечением инициативного населения, которыми могут стать, в том числе, участники студенческой проектной

¹ URL: <https://www.infpol.ru/220961-glavy-rayonov-podverglis-zhestkoy-kritiki-sostorony-minstroya-buryatii-po-realizatsii-programmy-kom/>.

школы «Делаем будущее вместе!» с разработанными проектными предложениями.

Студенческие проекты, направленные на достижение национальной цели в части обеспечения комфортной и безопасной среды для жизни

Ночные рейсы общественного транспорта

Проект направлен на организацию движения общественного транспорта в ночное время и включает в себя разработку трёх экспериментальных маршрутов для жителей столицы Бурятии.

На момент завершения проектных школ студенческой командой проведён детальный анализ ночных маршрутов других городов, опрос среди целевой аудитории проекта, разработано ориентировочное расписание маршрутов, рассчитана стоимость проезда и рентабельность, прописаны этапы реализации проекта.

Команда проекта: Сампилов Чингис, Долбина Мария, Сопкинова Виктория, Чимитова Людмила, Круглова Валерия, Чимитдоржиева Саяна, Чагдурова Эржена.

Покрытие из переработанной резины

Проект направлен на повышение качества городской среды путём установки резинового покрытия на особо людных скользких местах. Резиновая крошка является продуктом вторичной переработки резиновых шин и покрышек, ударопрочной и термостойчивой.

Участниками команды на момент окончания проектных школ проанализирован муниципальный бюджет, описаны проблемы скользких тротуаров, определены особо опасные места, рассчитаны расходы проекта, составлен план-график его реализации.

Команда проекта: Жамбалов Владимир, Нечаев Дмитрий, Санжеева Виктория, Бадмаев Чингис.

Автоматизация остановок городского общественного транспорта

Ключевой идеей проекта является установка электронных табло на остановках с актуальной информацией о движениях общественного транспорта. Компактное электронное табло ТО1-64х4 для

остановок показывает время прибытия транспорта, текущую дату и время, а также может показывать данные социально значимой и коммерческой информации на информационной строке. Табло может показывать до 4 маршрутных строк одновременно.

На момент завершения проекта студентами изучены различные виды электронного табло, описаны ресурсы, необходимые для реализации проекта, составлены план-график и смета проекта.

Команда проекта: Гурьев Алексей, Брылёва Анна, Санданова Цырен-Лхама, Будажапова Ирина, Цыдыпова Виктория, Цыренова Саяна.

Установка боллардов на пешеходные переходы

Проект направлен на обустройство максимально возможного количества пешеходных переходов светофорами (прежде всего, самых опасных) и включает в себя экспериментальное использование боллардов или иных автоматических и полуавтоматических ограждений.

Студенческой командой к моменту окончания проектных школ детально проанализирована проблема ДТП в регионе, создана схема установки боллардов и разработан план действий.

Команда проекта: Амян Артём, Санжижапов Тумэн, Яшков Никита, Батуева Алина, Березовская Екатерина, Бунаев Вячеслав, Гармаев Амгалан.

Универсальная спортивно-игровая зона для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Ключевой целью проекта является обеспечение оптимальных условий для физического развития и укрепления здоровья детей с ОВЗ, взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, возможность ранней социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проект предусматривает создание универсальной спортивно-игровой зоны для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. на территории МАОУ «СОШ № 44». Данная зона будет создана таким образом, чтобы не навредить обучающимся. В проект будут включены только те виды спортивного

оборудования, которые способствуют развитию и реабилитации здоровья детей ограниченными возможностями здоровья.

На момент завершения студенческих проектных школ командой проекта продумана концепция реализации проекта, составлен детальный бюджет и найдены потенциальные партнёры.

Команда проекта: Мижитдоржиева Саяна, Балтатарова Саяна, Деревцов Илья, Мытыпов Илья.

Smart parking

Идея проекта — создание платных парковок, регулируемых мобильным приложением. По планам студентов, приложение будет предоставлять пользователям следующие возможности: получать информацию о парковках: адрес, стоимость, платный период, общее количество мест, количество свободных мест, количество мест для инвалидов и т. д.; искать парковки и строить до них маршрут, пополнять парковочный счёт банковской картой, со счёта мобильного телефона; управлять средствами на парковочном счёте (оплата парковки, продление парковки) и бронировать парковочные места.

На момент завершения проектных школ студентами продумано содержание приложения, разработан дизайн интерфейса и планируемые функции, определены потенциальные места расположения парковок, описан механизм работы с приложением, подсчитаны расходы и доходы проекта, составлен план-график.

Команда проекта: Дагбаева Арюна, Патласова Виктория, Зурбаева Бэлигма, Банзаров Солбон, Егорова Татьяна, Бодиева Анжела, Чечен Ай-Чурена.

Мобильное приложение общественного транспорта «UUBUS»

Ключевой идеей проекта служит создание приложения, которое позволит жителям города, во-первых, отслеживать и выбирать удобный вид транспорта (тем самым уменьшая количество времени, затраченное на поиск и ожидание), во-вторых, оплачивать проезд цифровым способом путём использования системы проездных карт. Таким образом, пользователи могут внести коррективы в свои планы, избежав передвижений в час пик и получив больше комфорта.

К окончанию проектных школ командой были подробно описаны механизм работы приложения, преимущества и отличия от подобных проектов, а также ресурсы, необходимые для реализации.

Команда проекта: Старцева Сурэна, Капустин Константин, Дондупова Сэлмэг, Бальжинимаева Лариса, Банзаракцаева Оюна, Мандаров Ринчин, Батоева Елена.

Молодёжная школа урбанистики

Проект направлен на создание нового механизма взаимодействия с властями и призван обучить людей: грамотно составлять различные планы работ с направленностью на улучшение городской среды; пониманию принципов формирования комфортной городской среды и финансовой поддержки проектов, основных способов выхода на контакт с представителями органов власти, чтобы эффективно проводить работу решения городских проблем. Прошедшие обучение люди будут защищать свои проекты перед комиссией, в состав которой войдут потенциальные заказчики проектов. Потенциальными заказчиками будут выступать представители комитета городского хозяйства, депутаты-одномандатники, представители профильных министерств Республики, администрации города и др.

На момент завершения проектных школ участники команды описали механизм реализации проекта, разработали план-график и обозначали необходимые ресурсы проекта.

Команда проекта: Бадмаев Виталий, Доржиева Долгора, Эрдынеев Элбэг, Адыг-оол Долбаана, Свинобой Вячеслав.

Раздельный сбор мусора

Данный проект направлен на работу с экологическим сознанием людей и привитие им экологической культуры. Проект включает в себя несколько последовательных этапов: встречу с представителями организаций, информирование и мотивирование сотрудников, установку контейнеров для раздельного сбора мусора, организацию логистики.

Участниками команды подробно проанализирован неудачный опыт решения данной проблемы в Республике Бурятия, описана

система мотивации сотрудников компаний к отдельному сбору мусора, обозначены плюсы и минусы данной практики, составлен план-график проекта. В перспективах развития – расширения пула организаций, перенявших успешный опыт коллег по отдельному сбору мусора.

Команда проекта: Бадмаев Жамсаран, Дашинамжилова Диана, Жугдурова Александра, Ленхобоев Евгений, Цыдыпова Александра, Шарипова Вера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Студенческие проектные школы по тематике национальных целей и проектов развития – это эффективный формат вовлечения студентов в проектную деятельность, с одной стороны, и погружение их в тематику национальных приоритетов, с другой.

Результатом проектных школ становятся не только расширение знаний студентов в сфере государственной политики, но и проектные идеи, а в отдельных случаях и запущенные проекты, развитие которых может внести вклад в достижение значимых для территорий показателей.

Нужно отметить, что студенческие проектные школы могут использоваться как площадка для генерации идей и встраиваться в работу вуза по внедрению новых подходов к организации итоговой аттестации, в частности, формата «стартап как диплом». В рамках данного формата студенты защищают в качестве итоговой квалификационной работы не просто аналитическое исследование и техническую разработку, а собственный предпринимательский проект в технологической или социальной сфере.

Опыт самостоятельной проектной или предпринимательской деятельности позволяет им не только применить полученные в вузе знания на практике, но и приобрести значимые для дальнейшей жизни навыки. Так называемые *soft-skills* («мягкие навыки») – навыки переговоров, презентации проектов, структурирования информации, а также профессиональные навыки в области современных профессий, в том числе в сфере интернет-продвижения, производства видеороликов, создания интернет-сайтов и т. п. Наличие таких навыков повысит конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда, сделает их более успешными в других аспектах жизни.

Приложение 1. Шаблон описания проблематики нацпроектов в регионах

По данному шаблону должны быть подготовлены кейсы для студентов, на основе которых они будут разрабатывать свои проектные предложения по реализации национальных целей.

1. Название региона.
2. Национальная цель.
3. Показатели достижения национальной цели.

Наименование показателя	Базовое значение для региона (2018–2019 г.)	Целевое значение 2030 г. (по Указу Президента)	Целевое значение по региональным проектам и программам (указать год)

Если показателя нет в официальных статистических показателях – указать источники получения данных и методику расчёта показателя.

4. Описание текущей ситуации в регионе по сфере (сферам), изменения в которой (которых) необходимы для достижения национальной цели.

В данном разделе необходимо привести статистические, аналитические или иные данные, характеризующие текущее состояние выбранной сферы; ключевые проблемы, препятствующие достижению национальной цели.

5. Мероприятия, реализуемые на региональном уровне для достижения национальной цели.

Описываются мероприятия, реализуемые в конкретном регионе. Для описания могут быть использованы данные из региональных про-

грамм и проектов, отчётов о деятельности органов власти, аналитических исследований и других источников информации.

6. Анализ региональных мероприятий с точки зрения достаточности и эффективности для достижения национальной цели.

В данном разделе предлагается провести анализ региональной политики с точки зрения достаточности и эффективности вклада в достижение национальной цели. Здесь можно проанализировать форматы мероприятий и их соответствие потребностям населения, провести сравнение с международным опытом.

Также в данном разделе рекомендуется сформулировать дефициты или проблемы, сохраняющиеся несмотря на проводимую государственную политику и региональные проекты.

Приложение 2. Структура презентации студенческих проектов

Название проекта:

1. Актуальность проекта

- Название национальной цели, на достижение которой направлен проект.
- Описание проблемы, которую планируется решить путём реализации проекта (проблема должна быть связана с национальной целью).
- Статистические и иные данные, подтверждающие наличие выбранной проблемы в конкретном регионе (городе).

2. Предлагаемое решение

- Целевая аудитория (группа населения, на решение проблемы которой направлен проект).
- Краткое описание решения.
- Отличие предлагаемого решения от существующих проектов / аналогичных решений.

3. Механизм реализации

- Модель социального воздействия: что планируется сделать для решения проблемы целевой аудитории.
- Модель монетизации (для коммерческих проектов): на чём планируется заработать деньги (продажа подписок, оказание услуг, продажа товаров и т. п.).
- Описание перспектив развития проекта: масштабирования или тиражирования или регулярного проведения ключевых мероприятий.

4. Описание ресурсов, необходимых для реализации проекта

- Перечень необходимых ресурсов с указанием перечня имеющихся ресурсов (что уже есть у команды), источников и способов привлечения недостающих.

- Под ресурсами понимаются: люди, материалы, информационные ресурсы, помещения, оборудование и пр.

Деньги не являются ресурсом. Только способом их привлечения!

5. План-график проекта

- Текущий статус проекта (что уже сделано в проекте на текущую дату).
- Ключевые мероприятия (шаги по реализации) проекта, запланированные до конца реализации проекта, с указанием примерных сроков.

6. Команда проекта

- Состав команды (фото, ФИО) с указанием роли в проекте.

БЛАГОДАРНОСТИ

Студенческие проектные школы «Делаем будущее вместе!» стали ещё одной социальной технологией, которую мы разработали совместно с партнёрами из академической среды. Без плодотворного сотрудничества с лучшими вузами страны наша идея осталась бы всего лишь идеей. Мы выражаем благодарность представителям вузов, обеспечившим организационную, консультационную и методическую поддержку реализации проекта:

Алтуниной Варваре Викторовне, директору Института экономики, управления и туризма ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта»;

Бакайтис Валентине Ивановне, ректору АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

Березовиковой Ирине Павловне, д.б.н., профессору, академику Международной академии холода (International Academy of Refrigeration);

Вовк Елене Андреевне, начальнику отдела проектной работы АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»;

Долгой Ангелине Алексеевне, к.э.н., доценту кафедры экономики и менеджмента Института экономики, управления и туризма ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта»;

Дубив Надежде Викторовне, ректору ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;

Ковбасюк Ольге Владимировне, профессору Института экономики, управления и туризма ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени И. Канта»;

Кутумову Андрею Сергеевичу, преподавателю кафедры эконометрики и прикладной экономики ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

Мальцевой Галине Ивановне, проректору по научной работе и стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;

Мошкину Николаю Ильичу, ректору ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

Пудовой Ларисе Геннадьевне, помощнику ректора ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»;

Рыловой Анастасии Георгиевне, приглашённому преподавателю НИУ ВШЭ в Перми.

Одним из самых ярких мероприятий проекта стала студенческая стажировка в Москве, в рамках которой лучшие выпускники проектных школ познакомились с деятельностью ключевых институтов поддержки молодёжных и социальных инициатив. Мы выражаем благодарность нашим партнёрам в Москве за продуктивные и интересные встречи, которые позволили участникам погрузиться в тематику социальной политики на национальном уровне:

Андросову Артёму Владимировичу, председателю Комитета по молодёжному предпринимательству «ОПОРЫ РОССИИ»;

Золотаревской Анне Станиславовне, председателю Гильдии устойчивого развития Московской торгово-промышленной палаты;

Каминарской Наталье Георгиевне, директору АНО «Центр «Благосфера»;

Марининой Елене Александровне, директору Социальной платформы Фонда Росконгресс – Фонда Инносоциум;

Мильшиной Марии Сергеевне, руководителю блока взаимодействия с партнёрами, БФ «Система»;

Орехову Павлу Сергеевичу, заместителю руководителя Центра молодёжных инициатив АНО «Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;

Склоцкому Роману Сергеевичу, директору Центра развития филантропии Благотворительного фонда Владимира Потанина;

Смирновой Надежде Сергеевне, директору Музея предпринимателей, меценатов и благотворителей;

Химченко Тамаре Михайловне, исполнительному директору Комиссии по социальному предпринимательству «ОПОРЫ РОССИИ»;

Цунаевой Елене Моисеевне, председателю Комиссии по делам молодёжи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию Общественной палаты Российской Федерации.

Мы благодарны всем участникам проектных школ, разработавших интересные и перспективные инициативы. Мы надеемся, что наша программа стала не только площадкой для генерации проектных идей, но и началом собственной проектной или предпринимательской деятельности, которая позволит молодёжи приобрести полезные знакомства и навыки, а, возможно, найти дело своей жизни.

Команда Агентства социальных инвестиций и инноваций

Учебно-методическое издание

СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ ШКОЛЫ «ДЕЛАЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ!»

Методические рекомендации

Под редакцией
М.Ю. Славгородской

*Введение, глава 1 – М.Ю. Славгородская;
глава 2 – М.Ю. Славгородская, У.И. Малева;
глава 3: 3.1. Калининградская область – А.А. Долгая, к.э.н.,
О.В. Ковбасюк; 3.2. Курганская область – Г.И. Мальцева,
Л.Г. Пудова; 3.3. Новосибирская область – И.П. Березовикова,
Е.А. Вовк; 3.4. Пермский край – А.Г. Рылова; 3.5. Республика
Бурятия – А.С. Кутумов, В.В. Балданова, Е.В. Петрова*

16+

Корректор *А.А. Павина*
Оформление *А.Н. Селивёрстова*
Оригинал-макет *В.В. Павловой*

Подписано в печать 23.03.2021 г.

Формат 60x90/16

Тираж 250 экз. Заказ №

Грифон

125284, Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: 8-499-740-45-62

www.grifon-m.ru